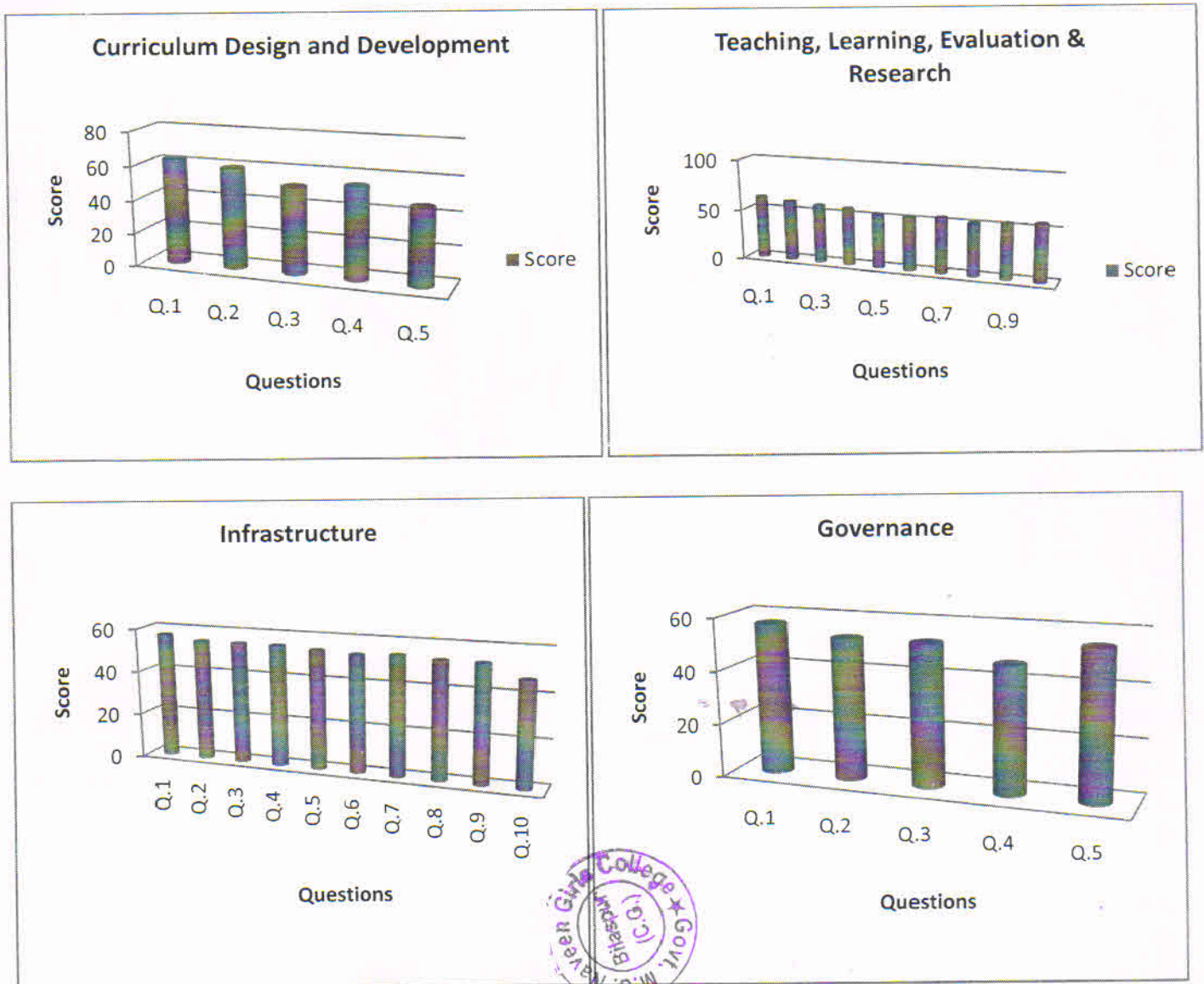


# Teacher Feedback 2020-21

1.4.1

We have used a five point likert scale. In the points are - strongly Agree, Agree, Neutral, Disagree and strongly disagree. Feedback was obtained from 9 teachers on the four aspects (a) Curriculum design and development (b) Teaching learning, Evaluation and Research (c) Infrastructure (d) Governance. The majority of teachers in this test expressed an agree response to the 4 aspects. The analyzed feedback is graphed below.

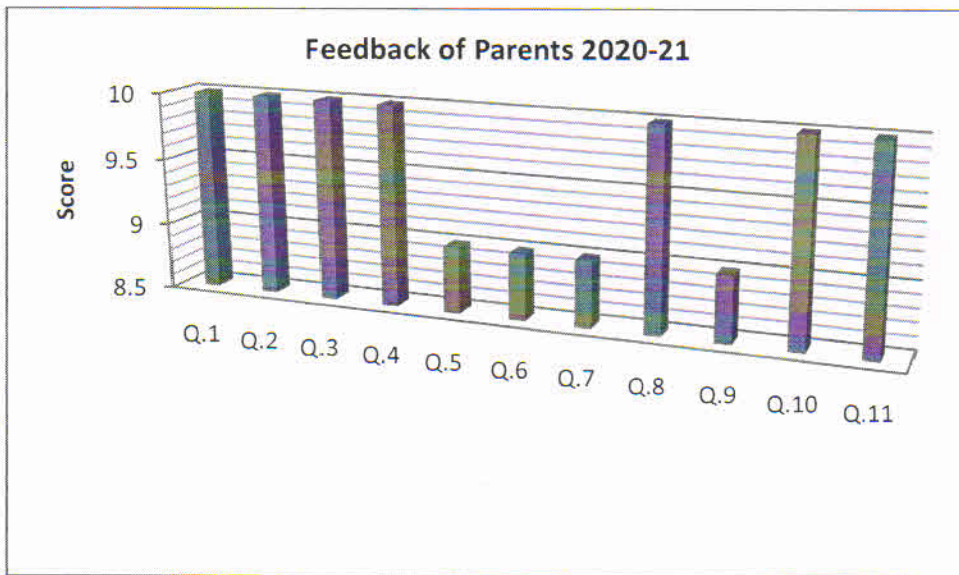


Action was taken keeping in mind the important innovative suggestions of the teachers.

### Parents Feedback

Parents have an important role in the development of any college. The feedback given by them plays an important role in the development of the academic quality of the college. The responses of the parents of the girl students studying in the college were measured by 11 Statements in the test. This test is two points scale.

Against each statement an option is given to agree and disagree. Parents have to put a right mark on any one of these two options. For scoring the result of the scale, 2 points have been given for agree and one point for disagree sampling size is 25. The responses of the parents were tabulated and analyzed the results.



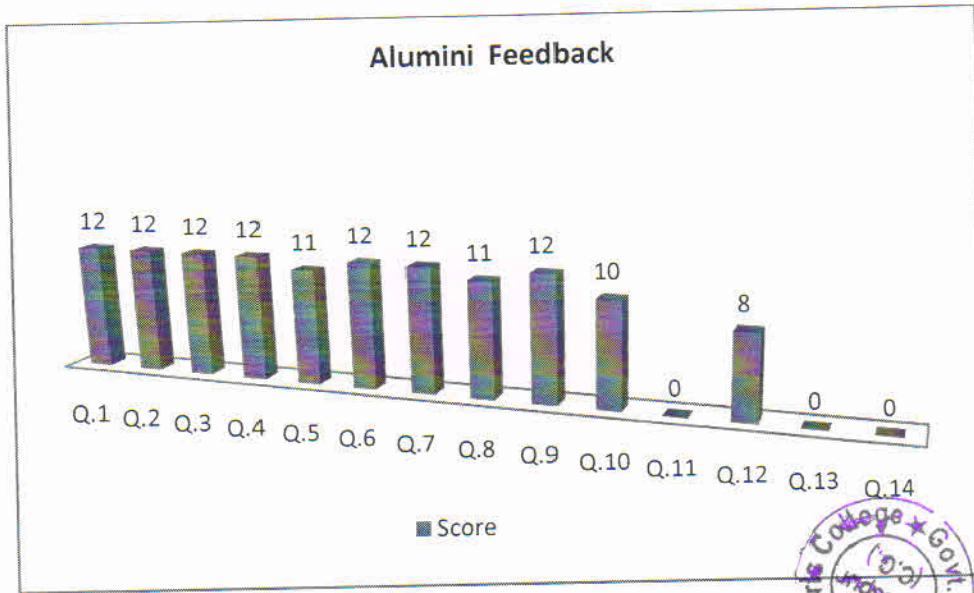
On analysis of the table, it is related that all the parents have agreed to the college in all the aspect, only one parent felt the need to improve employment related information, employee behaviour making arrangements considering the text books and laboratory resources as inadequate.

### Alumini Feedback



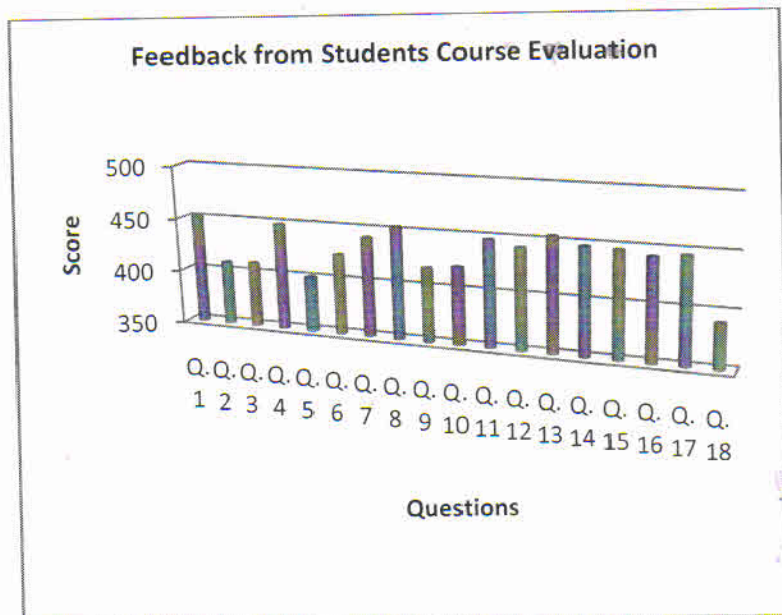
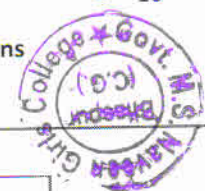
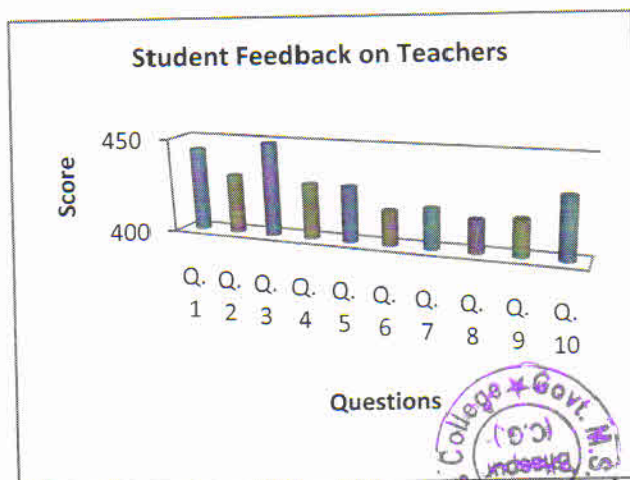
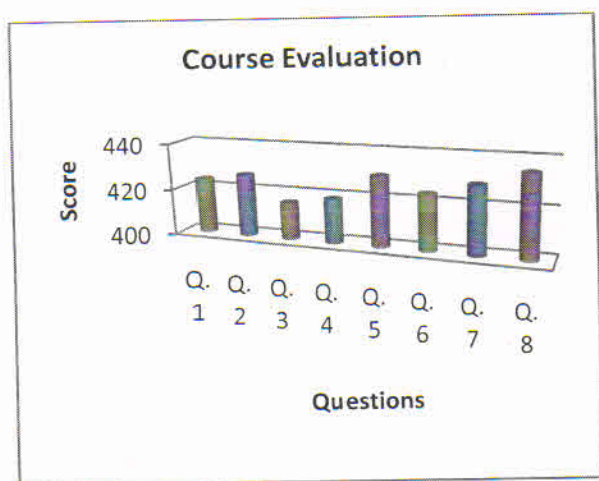
Our alumini play an important role in the academic development of the college. They guide the students of the college time to time. Alumini Feedback form is created by IQAC. There are 14 statements in this test, a yes and no option is given against each statement and are scored 1 mark for yes response and zero mark for no response. Sample size is 12, Alumini girl students are proud to be associated with the college, satisfied with the course curriculum teaching strategy, co-curricular activities, N.S.S. and red Cross, Career

Counseling grievances are properly redressed. They also recommend this college to their friends and associates.



## Student Feedback 2019-20

Feedback form is filled by students of Arts faculty, Commerce, B.C.A. and M.A. subjectwise. girl students were selected by the incidental sampling method. A feedback format of four point scale (Very good, good, Satisfactory and Less, Satisfactory) is designed by IQAC on various aspects of course evaluation, Feedback on teacher, evaluation of study and program by students Sampling size is 114. The students were told that there are multiple choice questions, they should put a right (✓) mark against the option which they think is appropriate. The Scoring of the test was done after the students filled the test. 04 marks were awarded for very good, 3 marks for good. 2 marks for satisfactory and 01 marks for less satisfactory. The responses of the students were tabulated and analyzed to get the results.



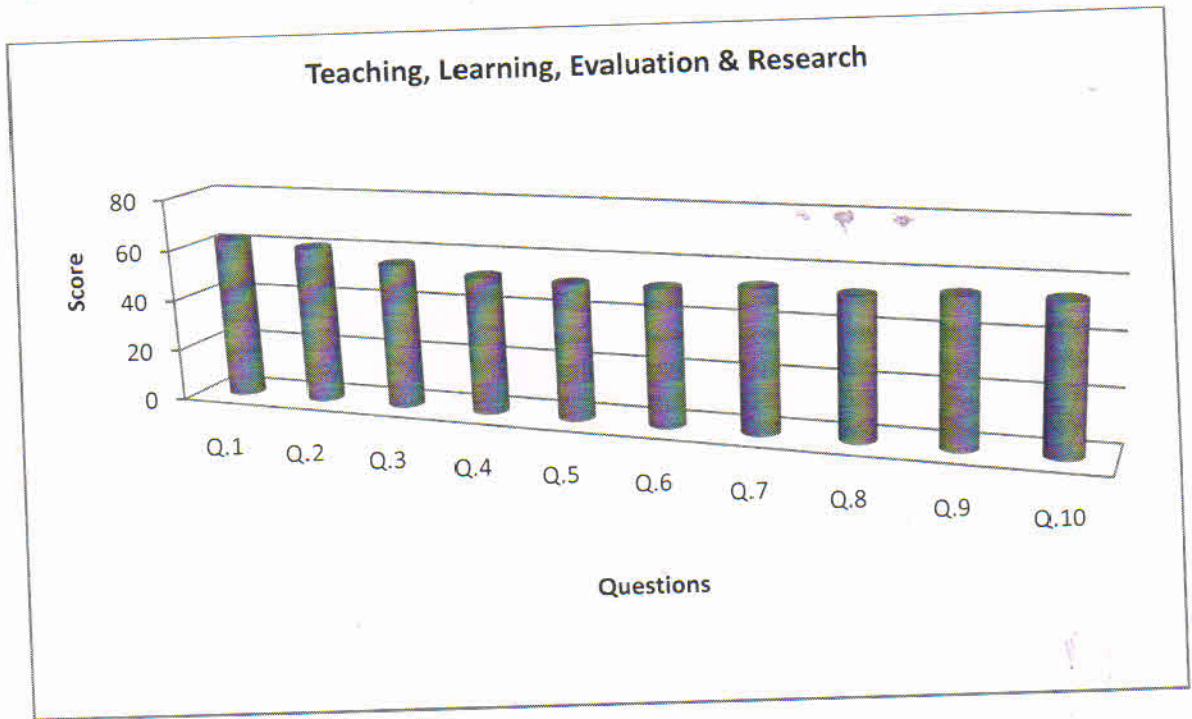
The following points indicate the results of the feedback.

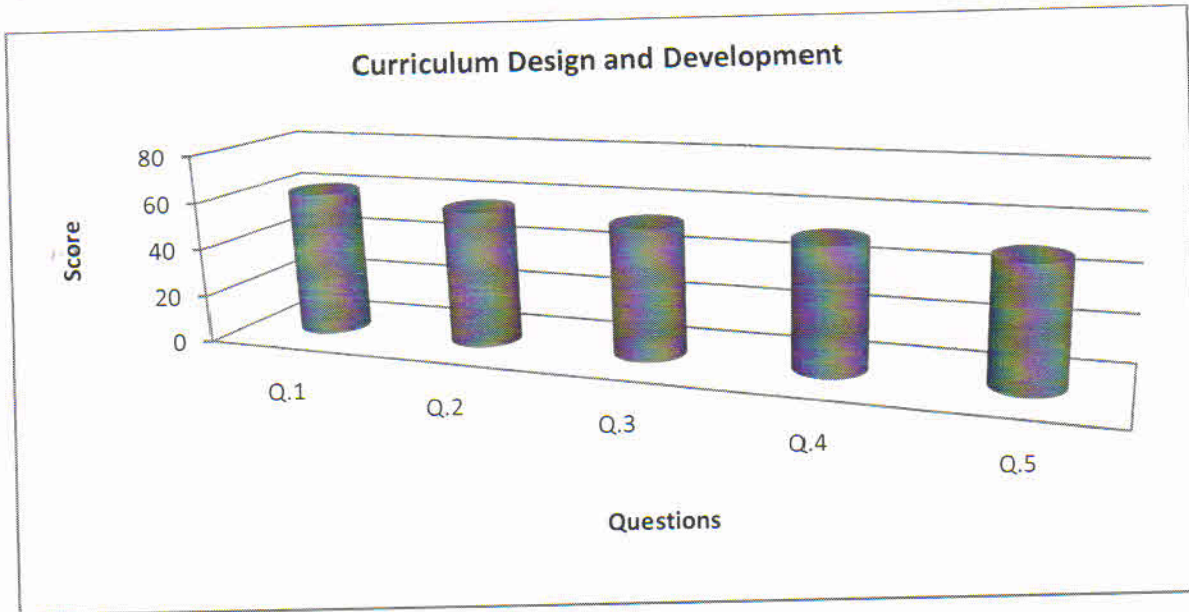
- On an average 78% students have responded very good for all parameters where as 22% students have responded good and nil responded for satisfactory and less satisfactory.
- It is found that on mean 81% students say that teacher's performance is very good for all parameters.
- The Course Syllabus was Considered adequate by the students.
- According to the students the syllabus in the class was 80 to 100% completed.
- 84% of the students are of the opinion that study material is easily available.

Teachers Feedback



We have used a five point likert scale. In the points are - strongly Agree, Agree, Neutral, Disagree and strongly disagree. Feedback was obtained from 13 teachers on the four aspects (a) Curriculum design and development (b) Teaching learning, Evaluation and Research (c) Infrastructure (d) Governance. The majority of teachers in this test expressed an agree response to the 4 aspects. The analyzed feedback is graphed below.





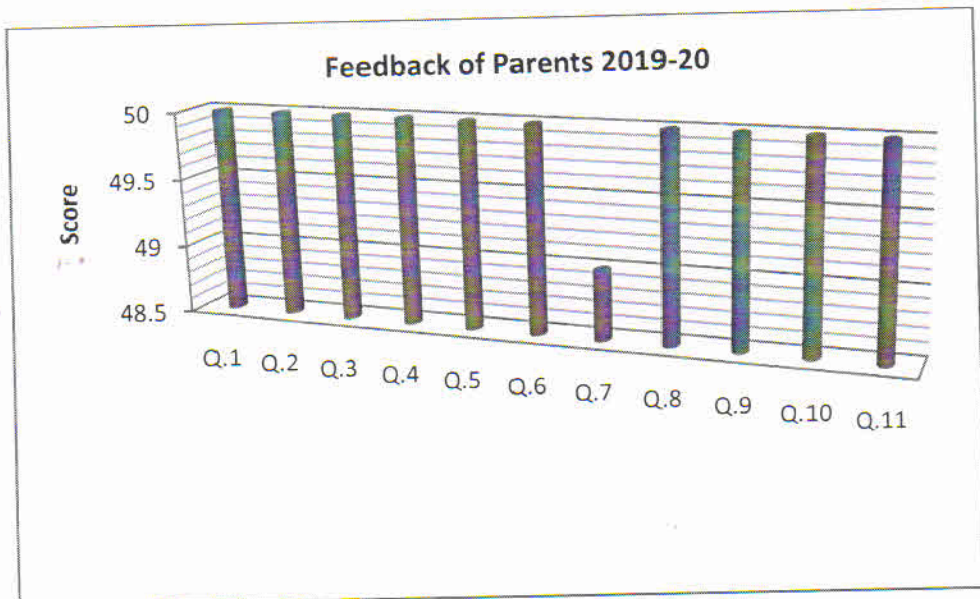
Action was taken keeping in mind the important innovative suggestions of the teachers.

### Parents Feedback



Parents have an important role in the development of any college. The feedback given by them plays an important role in the development of the academic quality of the college. The responses of the parents of the girl students studying in the college were measured by 11 Statements in the test. This test is two points scale.

Against each statement an option is given to agree and disagree. Parents have to put a right mark on any one of these two options. For scoring the result of the scale, 2 points have been given for agree and one point for disagree sampling size is 25. The responses of the parents were tabulated and analyzed the results.



On analysis of the table, it is related that all the parents have agreed to the college in all the aspect. Only one parent has suggested making arrangements considering the text books and laboratory resources as inadequate.

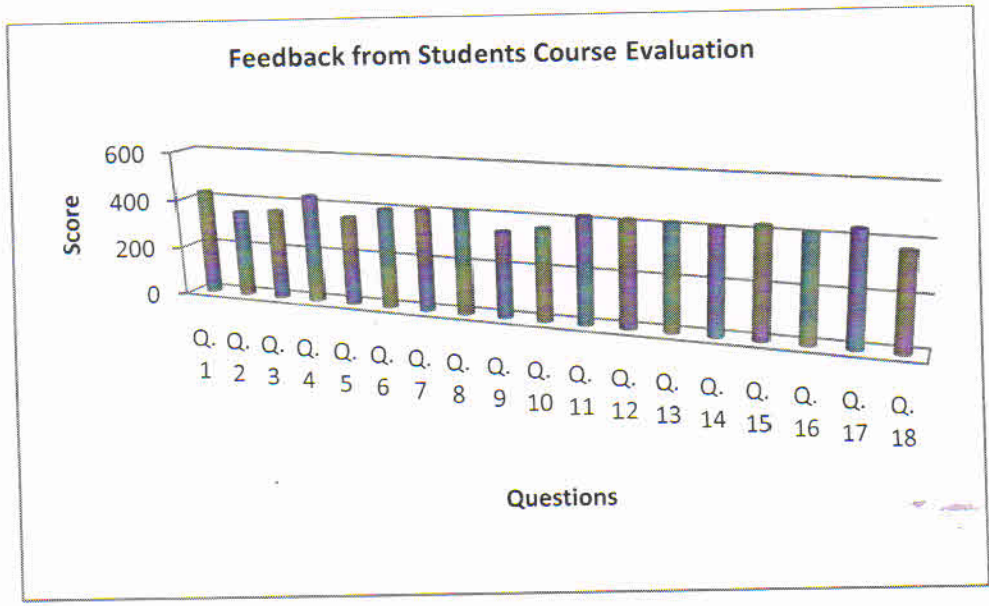
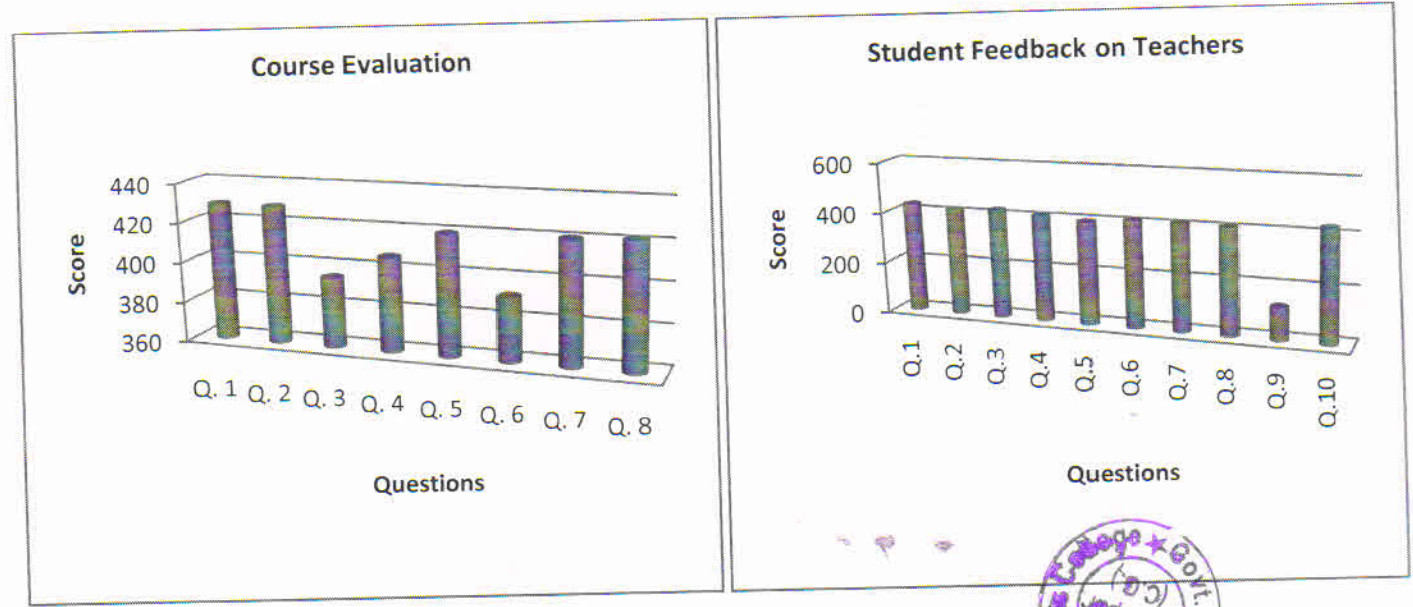
After analyzing the feedback given by the parents, actions were taken on their suggestions.



# Students Feedback

## Session - 2018-19

Feedback form filled by students of Arts faculty, Commerce, B.C.A. and M.A. subjectwise girl students were selected by the incidental sampling method. A feedback format of four point scale (Very good, good, Satisfactory and Less, Satisfactory) is designed by IQAC on various aspects of course evaluation, Feedback on teacher, evaluation of study and program by students Sampling size is 111. The students were told that there are multiple choice questions, they should put a right (✓) mark against the option which they think is appropriate. The Scoring of the test was done after the students filled the test. 04 marks were awarded for very good, 3 marks for good, 2 marks for satisfactory and 01 marks for less satisfactory. The responses of the students were tabulated and analyzed to get the results.



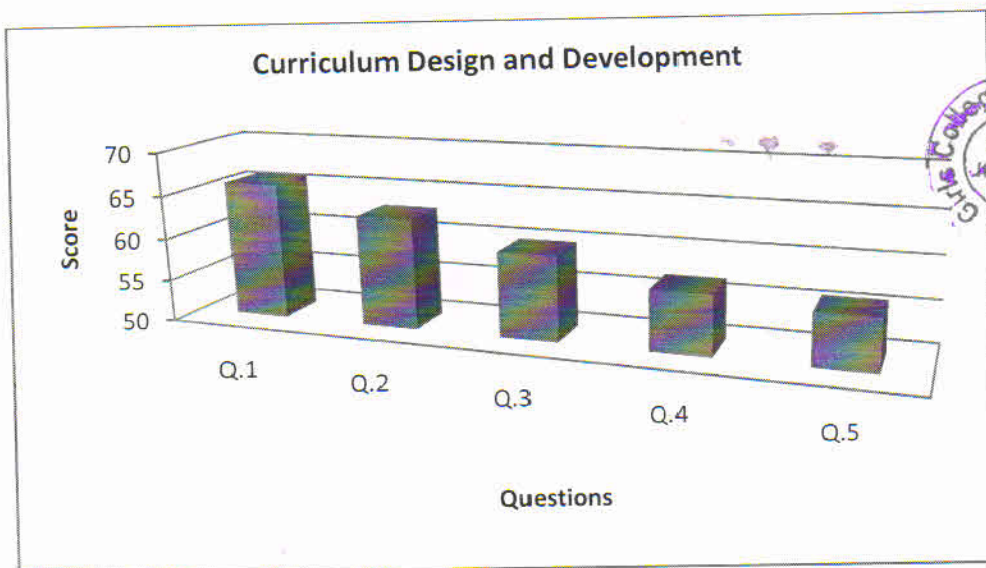


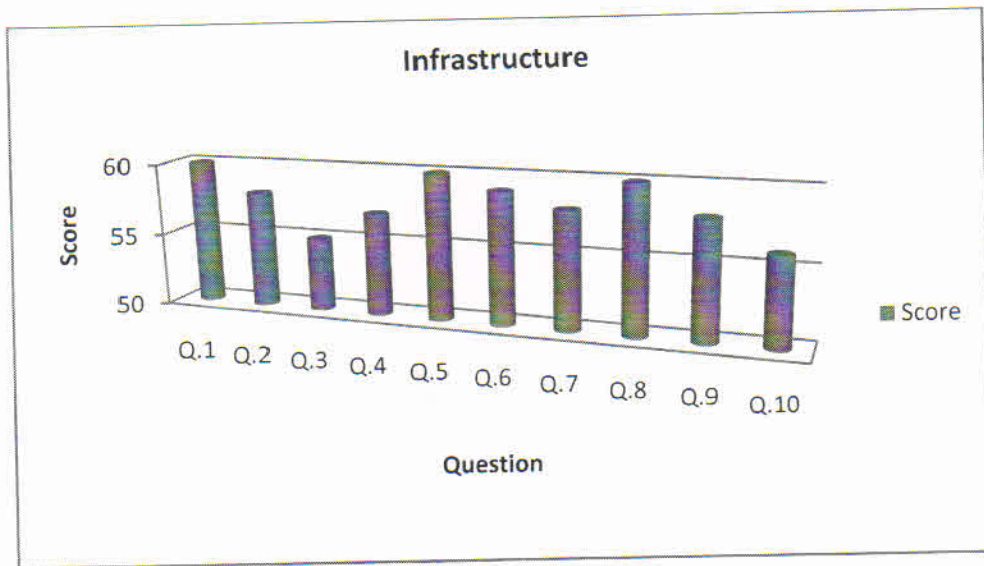
The following points indicate the results of the feedback.

- On an average 77% students have responded very good on course evaluation for all parameters where as 21% students have responded good and nil responded for less satisfactory.
- It is found that on mean 81% students say that the teacher performance is very good for all parameters.
- 96% of the girls students considered the course syllabus to be adequate.
- 90% of the students say that teachers are always effective in establishing communication.
- 85% of the students say that the behaviour of the teacher is always polite.

### Teachers Feedback

We have used a five point likert scale. In the points are - strongly Agree, Agree, Neutral, Disagree and strongly disagree. Feedback was obtained from 14 teachers on the four aspects (a) Curriculum design and development (b) Teaching learning, Evaluation and Research (c) Infrastructure (d) Governance. The majority of teachers in this test expressed an agree response to the 4 aspects. The analyzed feedback is graphed below.



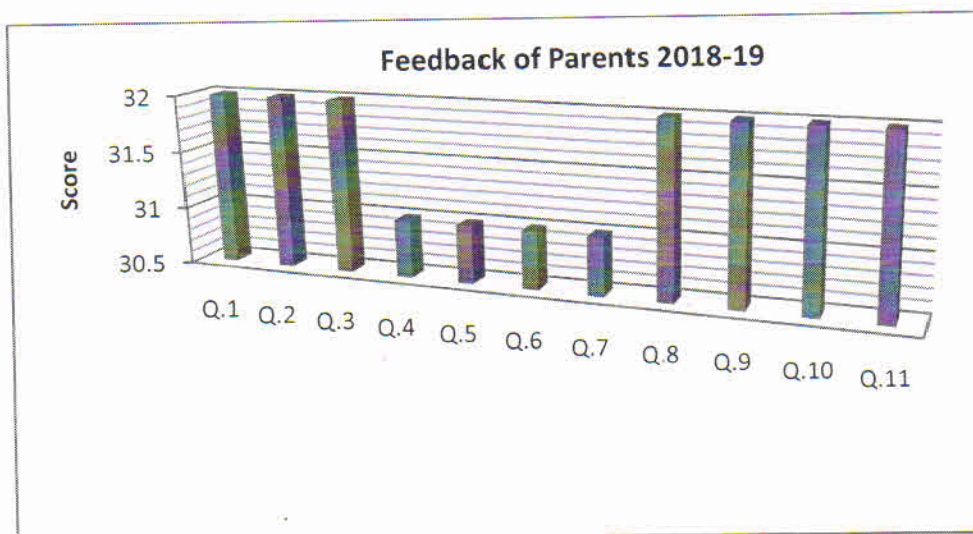


Action was taken keeping in mind the important innovative suggestions of the teachers.

### Parents Feedback

Parents have an important role in the development of any college. The feedback given by them plays an important role in the development of the academic quality of the college. The responses of the parents of the girl students studying in the college were measured by 11 Statements in the test. This test is two points scale.

Against each statement an option is given to agree and disagree. Parents have to put a right mark on any one of these two options. For scoring the result of the scale, 2 points have been given for agree and one point for disagree sampling size is 16. The responses of the parents were tabulated and analyzed the results.



On analysis of the table it is related that all the parents have agreed to the college in all of the aspects, Only one parent has suggested a positive change in the behaviour of the student employment related information and improvement in the behavior of the employees. 1)

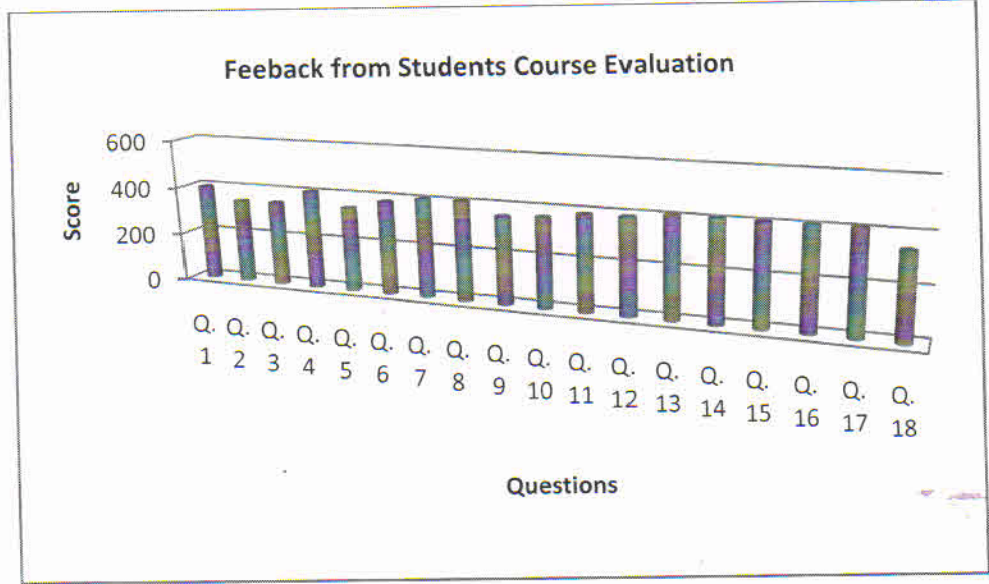
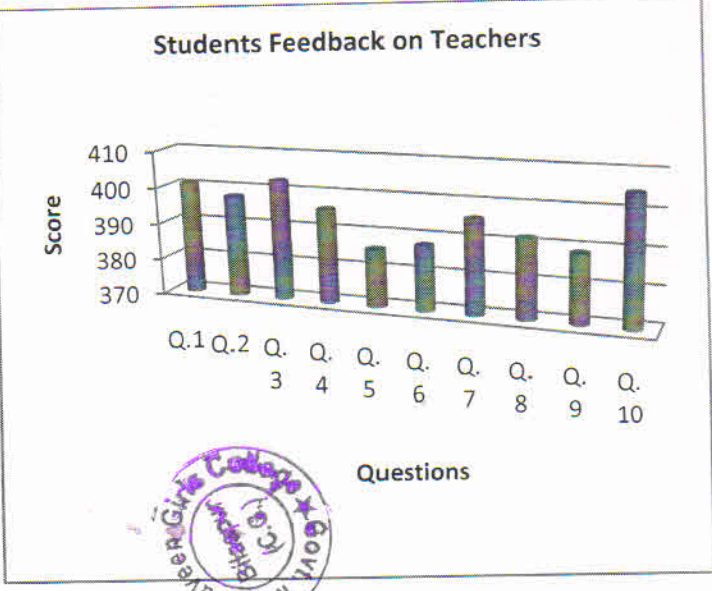
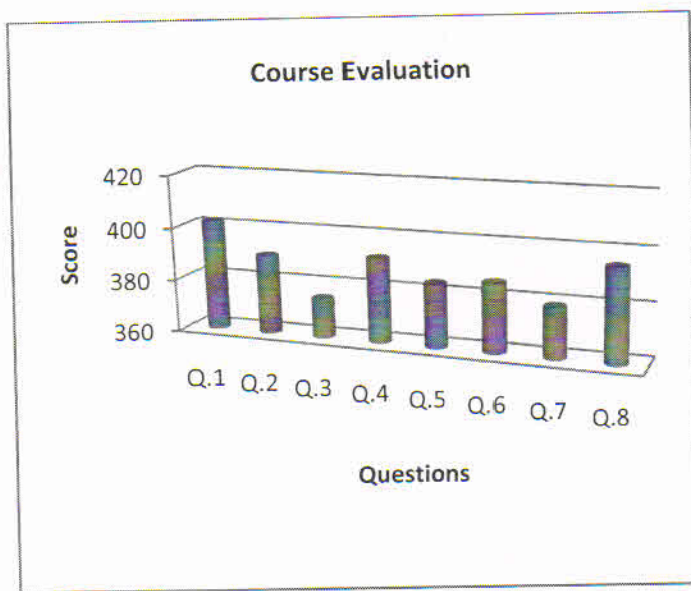
After analyzing the feedback given by the parents, actions were taken on their suggestions.



## Students Feedback

### Session - 2017-18

Feedback form is filled by students of Arts faculty, Commerce, B.C.A. and M.A. subjectwise. girl students were selected by the incidental sampling method. A feedback format of four point scale (Very good, good, Satisfactory and Less, Satisfactory) is designed by IQAC on various aspects of course evaluation, Feedback on teacher, evaluation of study and program by students Sampling size is 104. The students were told that there are multiple choice questions, they should put a right (✓) mark against the option which they think is appropriate. The Scoring of the test was done after the students filled test. 04 marks were awarded for very good, 3 marks for good. 2 marks for satisfactory and 01 marks for less satisfactory. The responses of the students were tabulated and analyzed to get the results.

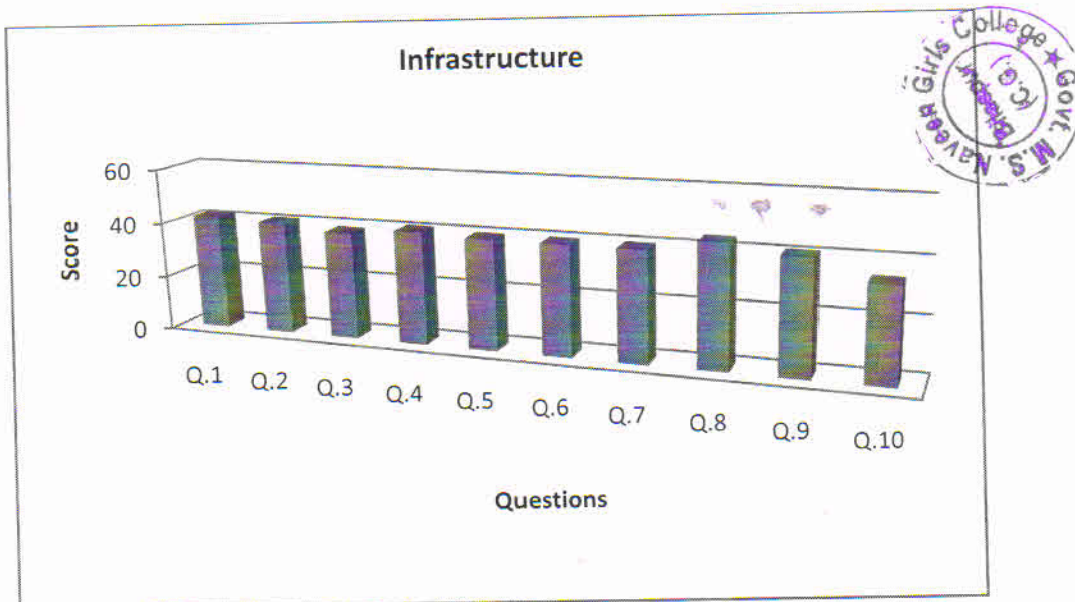


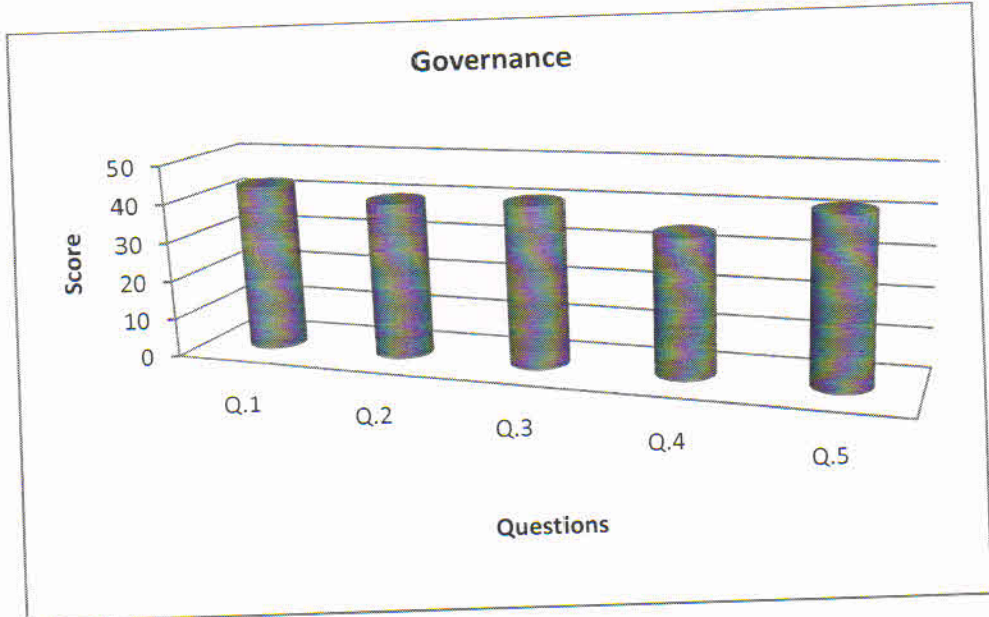
The following points indicate the results of the feedback.

- An average 78% students have responded very good on course evaluation for all parameters where as 20% students have responded good and 2% students have responded for less satisfactory.
- It is found that on mean 84% student say that the teacher performance is very good for all parameters.
- 93% of the students considered the course syllabus to be adequate.
- 94% of the students have admitted that teachers come to the class throughly prepared.
- According to 97% of girls students teachers discuss assignments with them.

### Teachers Feedback

We have used a five point likert scale. In the points are - strongly Agree, Agree, Neutral, Disagree and strongly disagree. Feedback was obtained from 9 teachers on the four aspects (a) Curriculum design and development (b) Teaching learning, Evaluation and Research (c) Infrastructure (d) Governance. The majority of teachers in this test expressed an agree response to the 4 aspects. The analyzed feedback is graphed below.



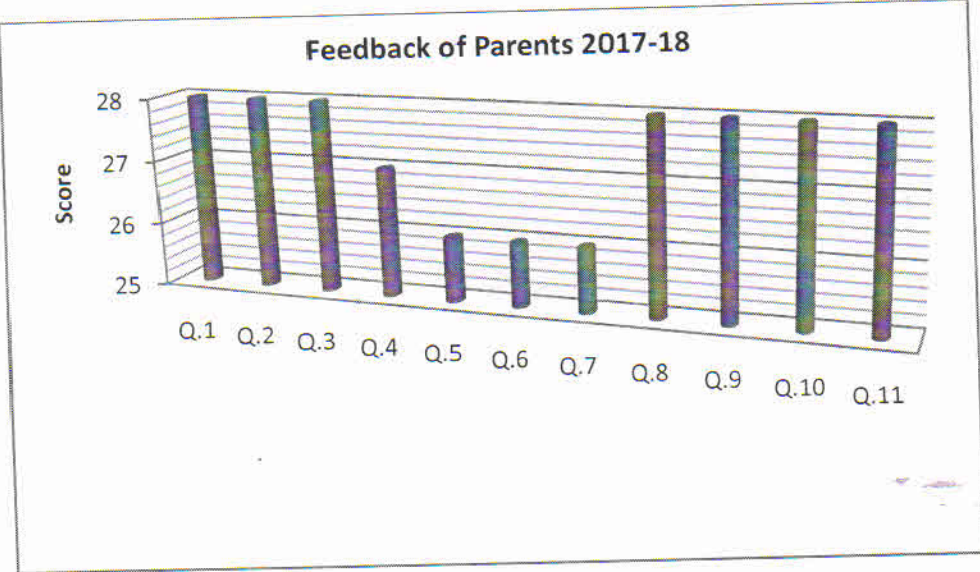


Action was taken keeping in mind the important innovative suggestions of the teachers.

**Parents Feedback**

Parents have an important role in the development of any college. The feedback given by them plays an important role in the development of the academic quality of the college. The responses of the parents of the girl students studying in the college were measured II Statements in the test. This test is two points scale.

Against each statement an option is given to agree and disagree. Parents have to put a right mark on any one of these two options. For scoring the result of the scale, 2 points have been given for agree and one point for disagree sampling size is 14. The responses of the parents were tabulated and analyzed the results.



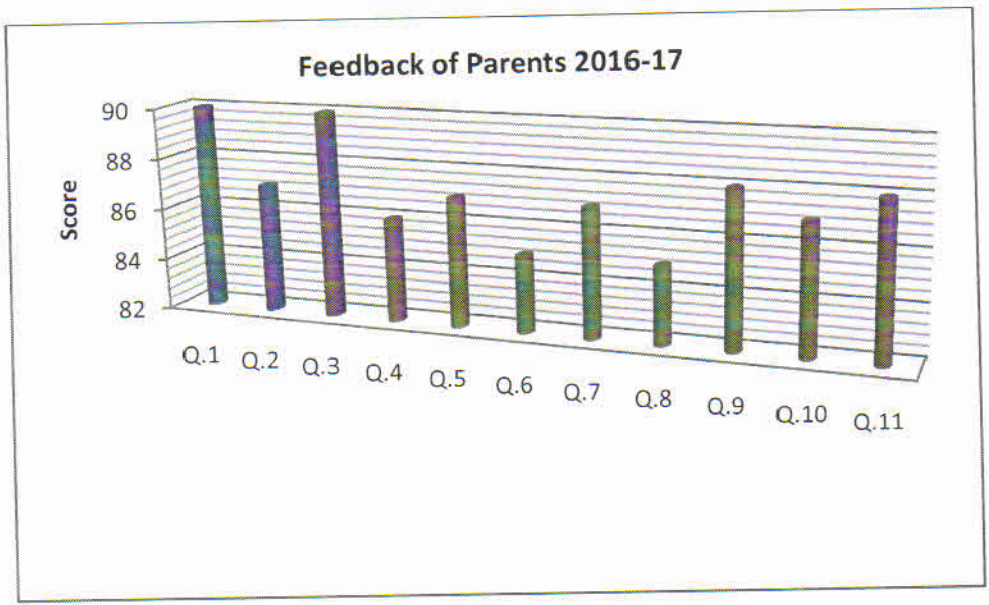
On analyzing the table, it is clear that all the parents are satisfied with the admission process in the college, the council for the study of discipline environment, Clean and healthy campus, development of individual personality through NSS, time to time organized programmes, contribution to the all round development of girl students. Two parents felt the need to improve employment related information and employee behaviour.



## Parents Feedback

Parents have an important role in the development of any college. The feedback given by them plays an important role in the development of the academic quality of the college. The responses of the parents of the girl students studying in the college were measured by 11 Statements in the test. This test is two points scale.

Against each statement an option is given to agree and disagree. Parents have to put a right mark on any one of these two options. For scoring the result of the scale, 2 points have been given for agree and one point for disagree sampling size is 45. The responses of the parents were tabulated and analyzed the results.



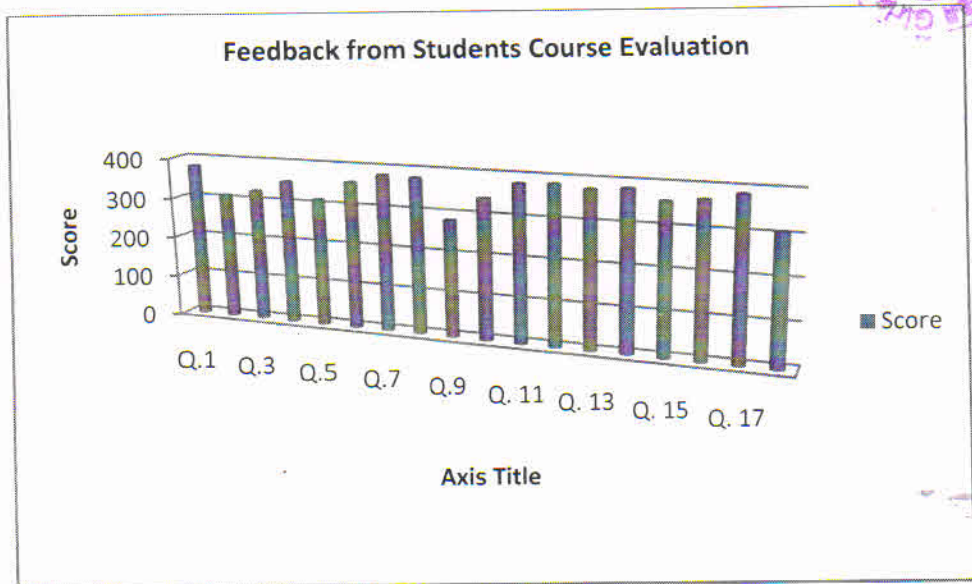
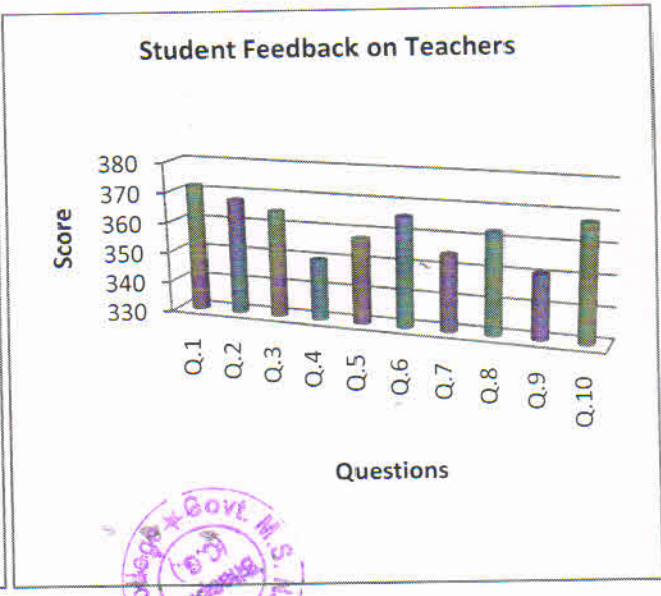
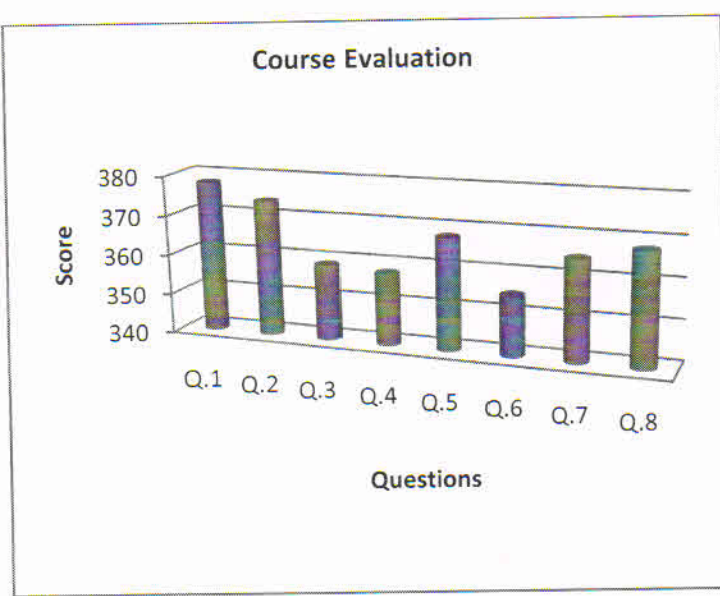
All parents have considered the admission process and environment of the college as conducive to study 40 parents considered the disciplined environment in the college, positive change in behaviour of students, employment related information by teachers, cooperative behaviour of employees, health and Cleanliness of campus, laboratory rich, development of personality of students through NSS and over all development. 3 Parents gave suggestions for development considering the resources of the books and labs as not sufficient.



# Students Feedback

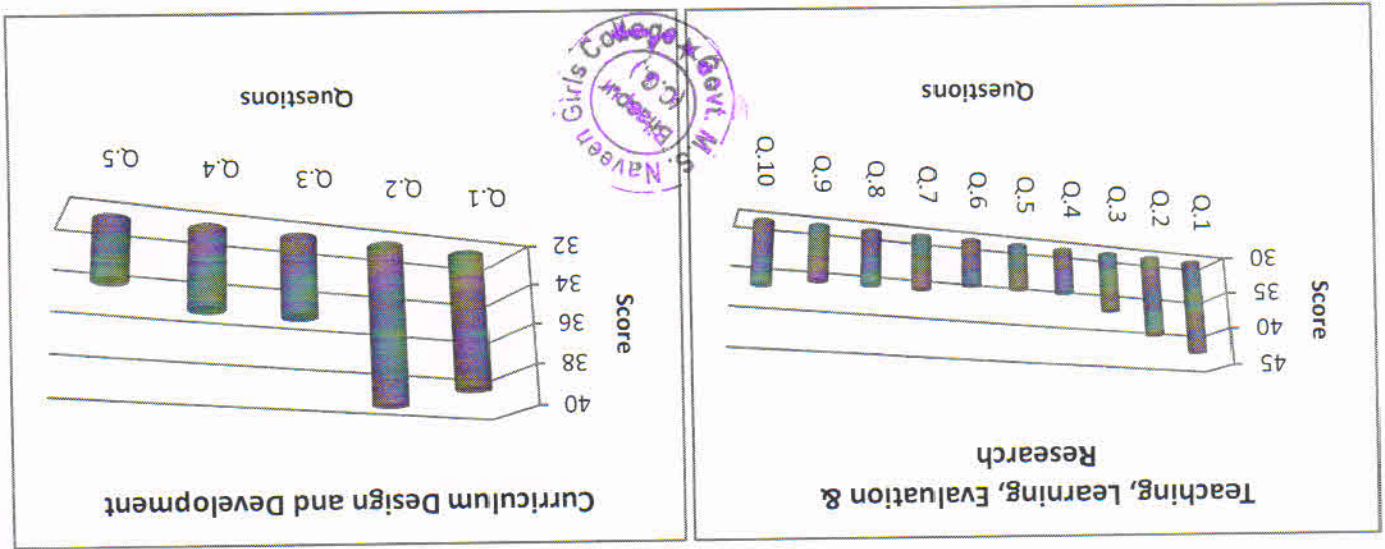
## Session - 2016-17

Feedback form is filled by students of Arts faculty, Commerce, B.C.A. and M.A. subjectwise girl students were selected by the incidental sampling method. A feedback format of four point scale (Very good, good, Satisfactory and Less, Satisfactory) is designed by IQAC on various aspects of course evaluation, Feedback on teacher, evaluation of study and program by students Sampling size is 98. The students were told that there are multiple choice questions, they should put a right (✓) mark against the option which they think is appropriate. The Scoring of the test was done after the students filled the test. 04 marks were awarded for very good, 3 marks for good, 2 marks satisfactory and 01 marks for less satisfactory. The responses of the students were tabulated and analyzed to get the results.



teachers.

Action was taken keeping in mind the important innovation suggestions of the



We have used a five point likert scale. In the points are - strongly Agree, Agree, Neutral, Disagree and strongly disagree. Feedback was obtained from 9 teachers on the four aspects (a) Curriculum design and development (b) Teaching learning, Evaluation and Research (c) Infrastructure (d) Governance. The majority of teachers in this test expressed an agree response to the 4 aspects. The analyzed feedback is graphed below.

### Teachers Feedback

- Communication.
- On an average 80% students have responded very good on course evaluation for all parameters where as 18% students have responded good and will responded for less satisfactory.
  - It is show that on mean 84% student say that the teacher performance is very good for all parameters.
  - 96% of the girls students considered the course syllabus to be adequate.
  - 94% of the students say that teachers are always effective in establishing

प्रति

प्राचार्य

शासकीय माता शबरी नवीन कन्या

महाविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.)

विषय :- छात्राओं एवं अभिभावकों से प्राप्त फीडबैक 2018-19 के आधार पर दिये गए सुझाव।

महाविद्यालय में छात्राओं एवं अभिभावकों द्वारा निर्धारित प्रपत्र में प्राप्त फीडबैक अनुसार महाविद्यालय प्रबंधन एवं विभिन्न पाठ्यक्रम से संबंधित सुझाव IQAC को प्राप्त हुए हैं।

महाविद्यालय में शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने एवं प्रबंधन में कसावट लाने हेतु इन बिन्दुओं पर गंभीरता से विचार कर आवश्यक कार्यवाही की अपेक्षा की जाती है।

सुझाव निम्न बिन्दु अनुसार है—

1. छात्राओं के लिए अतिरिक्त Classrooms एवं कुर्सी टेबल उपलब्ध कराई जाए।
2. प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु के Guidance कार्यक्रम आयोजित किए जाए एवं लाईब्रेरी में प्रतियोगी परीक्षा से संबंधित बुक्स उपलब्ध कराई जाए। संदर्भ ग्रंथों एवं English Medium की बुक्स उपलब्ध कराई जाए।



3. Job Opportunity related कार्यक्रमों का आयोजन किया जाये।
4. कैंटीन सुविधाएं, छात्राओं के लिये फोटोकॉपी एवं स्टेशनरी की सुविधा उपलब्ध कराई जाये।
5. M.Com./B.Lib./M.A. English/M.A. Home Science की कक्षाएं प्रारंभ की जाए।
6. महाविद्यालय में नियमित Sports Officer की नियुक्ति हो।
7. शौचालय में नियमित सफाई व्यवस्था हो।



*Benjamin*  
प्रभारी

IQAC

प्रति

प्राचार्य

शासकीय माता शबरी नवीन कन्या

महाविद्यालय बिलासपुर (छ.ग.)

विषय :- छात्राओं एवं अभिभावकों से प्राप्त फीडबैक 2016-17 के आधार पर दिये गए सुझाव।

महाविद्यालय में छात्राओं एवं अभिभावकों द्वारा निर्धारित प्रपत्र में प्राप्त 'फीडबैक' अनुसार महाविद्यालय प्रबंधन एवं विभिन्न पाठ्यक्रम से संबंधित सुझाव IQAC को प्राप्त हुए हैं।

महाविद्यालय में शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ाने एवं प्रबंधन में कसावट लाने हेतु इन बिन्दुओं पर गंभीरता से विचार कर आवश्यक कार्यवाही की अपेक्षा की जाती है।

सुझाव निम्न बिन्दु अनुसार है-



1. Classrooms हेतु अतिरिक्त कक्ष के व्यवस्था की जाये।
2. विद्यार्थियों के लिये टेबल-कुर्सी की संख्या में वृद्धि की जाए।
3. महाविद्यालय में कैंटीन की सुविधा उपलब्ध कराई जाए।
4. छात्राओं के लिए फोटोकॉपी की सुविधा उपलब्ध कराई जाए।
5. शौचालय की नियमित सफाई करवाई जाए।

6. पीने के पानी की टंकी की समय-समय पर सफाई हो।
7. परिसर में छात्राओं द्वारा मोबाईल के प्रयोग पर नियंत्रण रखा जाये।
8. महाविद्यालय में विज्ञान संकाय एवं एम.कॉम. खोला जाये।
9. महाविद्यालय में बी.ए. में भूगोल विषय का अध्यापन हो एवं PGDCA में सीट वृद्धि की जाए।
10. लाईब्रेरी में संदर्भ ग्रंथों की संख्या बढ़ाई जाये एवं अंग्रेजी माध्यम की पुस्तक भी उपलब्ध कराई जाए।
11. महाविद्यालय में ड्रेस कोड लागू किया जाये।



*Benjamin*  
प्रभारी

IQAC

Office of the Principal, Govt. Mata Shabari Naveen Girls PG College, Bilaspur (C.G)

Near Patwari Prashikshan Kendra, Seepat Road Bilaspur (C.G) 495006

Contact No. 07752-240531, Mobile No. 8253021704

e-mail id : gmsgc1989@gmail.com www.gmsgcbasp.co.in



MO- 204/1/2019

Bilaspur Date 08/08/2019

To,

The Registrar  
Atal Bibari Vajpai University  
Bilaspur (C.G.)

**Sub.:- Suggestion generated on analysis of feedback received from Students, Teaching faculty and Parents.**

Sir,

With due respect it is informed that some suggestions have been given for partial changes in various programmes run in our college, as per syllabus provided by affliating university.

These suggestion are made on the basis of analysis of feedback forms, recieved from stakeholders and faculties. Considering these points seriously, necessary action is expected. Suggestions are as follows –

1. The information given on the university portal should be in English as well as in Hindi.
2. Seats should be increased in PGDCA program running in the college.
3. Teaching of B. Lib., M.Com., M.A. English, M.A. Home Science, Programmes should be started in the college.
4. Syllabus and question papers should be prepared according to the Comptition exams.
5. Skill development oriented chapters should be added in the curriculum.
6. B.A. – I Year Psychology and Political Science course is very lengthy and it should be reduced.
7. Chapters should be added related to feildwork for socially useful education.
8. Inter disciplinary chapters should be included in various programmes.
9. There should be short term courses in, English & Hindi Language Communication.



(Dr. R. K. Verma)  
**PRINCIPAL**  
Govt. Mata Shabari  
Naveen Girls P.G. College  
Bilaspur (C.G.)

# शासकीय माता शुबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय / विभाग

इ राजनीति विभाग

Semester/Year

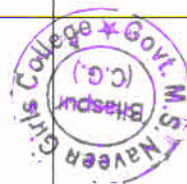
सेमेस्टर / वर्ष 2019-20

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			





3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			

8



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग

श्रीमती विद्या

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम :

श्रीमती विद्या

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष

2019-20

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>		✓		
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>	✓			
<p>6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता, अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course</p>		✓		

छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता				
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			

8

2



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्रों द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : राजनीति विभाग

Teacher शिक्षक : डॉ. श्रीमती नारायण देवी Course/पाठ्यक्रम Year

Year /वर्ष 2019-20

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त ✓

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक ✓

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल ✓

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100% ✓

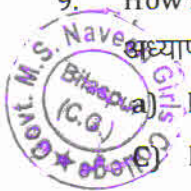
b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
 कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -  
 a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक ✓ b) Adequate/पर्याप्त  
 C) Inadequate/अपर्याप्त d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -  
 a) Easily/आसानी से ✓ b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
 C) Not Available to all/अप्राप्त d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
 अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-  
 a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓ b) Satisfactorily/संतोषजनक  
 C) Poorly/अपर्याप्त d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ है :-  
 a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓ b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
 C) Just Effective/संतोषजनक d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?  
 a) Mostly yes/अधिकतर हां ✓ b) Sometimes /कभी-कभी  
 C) Not at all/कभी नहीं d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-  
 a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
 b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु ✓  
 c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
 d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-  
 a) Very helpful/बहुत सहायता ✓ b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
 C) Not at all helpful/सहायक नहीं d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
 शिक्षक का व्यवहार :-  
 a) Always Courteous/सदैव विनीत ✓ b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?

कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -

- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक ✓  
 b) Adequate/पर्याप्त  
 c) Inadequate/अपर्याप्त  
 d) Very Poor/बहुत कम

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -

- a) Easily/आसानी से ✓  
 b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
 c) Not Available to all/अप्राप्त  
 d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से

7. How well did the teacher prepare for the classes ?

अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-

- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓  
 b) Satisfactorily/संतोषजनक  
 c) Poorly/अपर्याप्त  
 d) Indifferently/उदासीन

8. How well was the teacher able to communicate ?

अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-

- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓  
 b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
 c) Just Effective/संतोषजनक  
 d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली

9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

- a) Mostly yes/अधिकतर हां ✓  
 b) Sometimes /कभी-कभी  
 c) Not at all/कभी नहीं  
 d) Always/हमेशा

10. If yes, which of the following methods were used ?

यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-

- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
 b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु ✓  
 c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
 d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते

11. How helpful was the teachers in advising?

सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-

- a) Very helpful/बहुत सहायता ✓  
 b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
 c) Not at all helpful/सहायक नहीं  
 d) Did not advise/सलाह नहीं

12. The teacher's approach can best be described as ?

शिक्षक का व्यवहार :-

- a) Always Courteous/सदैव विनीत ✓  
 b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर

- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓ b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓ b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓ b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां ✓ b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे शिक्षक का  
व्यवहार अच्छा





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय / विभाग राजनीति

Semester/Year

सेमेस्टर / वर्ष 2019-20

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार		✓		



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में		✓		
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			

8

2



## शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

### Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्रों की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग राजनीति विभाग

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : डॉ. श्रीमति राज बेजा

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष 2019-20

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	✓			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	✓			
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	✓			
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	✓			
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।	✓			
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता				
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			

10



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग :

Teacher शिक्षक :

Course/पाठ्यक्रम Year

Year /वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त ✓

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक ✓

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल ✓

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100% ✓

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक ✓ b) Adequate/पर्याप्त  
C) Inadequate/अपर्याप्त d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से ✓ b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
C) Not Available to all/अप्राप्त d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓ b) Satisfactorily/संतोषजनक  
C) Poorly/अपर्याप्त d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓ b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
C) Just Effective/संतोषजनक d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां ✓ b) Sometimes /कभी-कभी  
C) Not at all/कभी नहीं d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु ✓  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता ✓ b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
C) Not at all helpful/सहायक नहीं d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत ✓ b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓ b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद ✓ b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓ b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓ b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां ✓ b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे ..... कोर्स - पर्याप्त

\*\*\*\*





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय / विभाग राजनीति विज्ञान

Semester/Year

सेमेस्टर / वर्ष

2019-20

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार		✓		



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।		✓		
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता		✓		
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			

5

3



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्रों की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग राजनीति विज्ञान

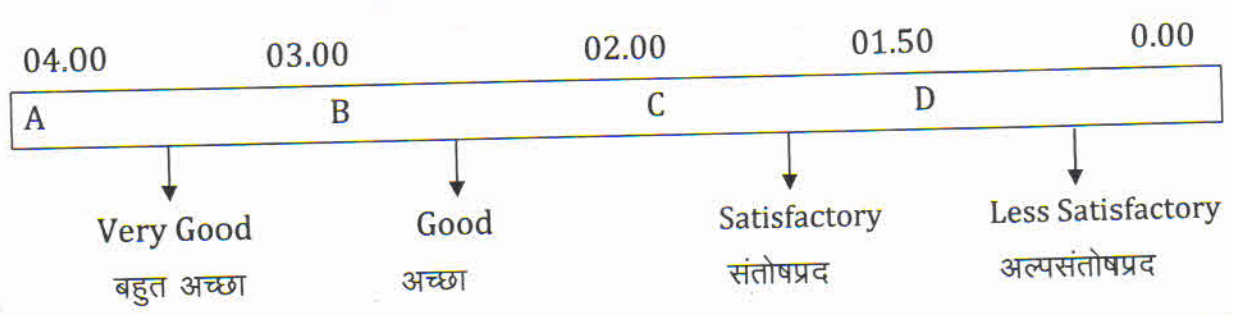
Name of the Teacher :

Semester/Year 2019-20

शिक्षक का नाम : डॉ श्रीमती नारायण बेन्जामिन सेमेस्टर/वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)		✓		



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>		✓		
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader persepective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>	✓			
<p>6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course</p>				



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता		✓		
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			

8  
7

3



MS

# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : राजनीति विभाग

Teacher शिक्षक : डॉ. श्रीमती नाज़ बेन्जामिन Course/पाठ्यक्रम Year 2018-20  
Year / वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त ✓

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक b) Adequate/पर्याप्त ✓

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक ✓

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100% ✓

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त ✓  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है ✓  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां ✓    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु ✓  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता ✓    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर ✓

- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓ b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद ✓ b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓ b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓ b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां ✓ b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे कोर्स - पर्याप्त  
शिक्षक - अच्छा



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme : B.A.  
कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :  
संकाय / विभाग कला

B.A. III Year  
Semester/Year  
सेमेस्टर / वर्ष 2018-19

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हाँ) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग इतिहास

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : शशिधर/धर

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष B.A-III  
2018-19

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	✓			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	✓			
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	✓			
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	✓			
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।	✓			
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course	✓			

छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			

10



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : इतिहास

Teacher शिक्षक : शशिभद्रा शर्मा

Course/पाठ्यक्रम Year B.A. IV

Year / वर्ष 2018-19

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

- a) Adequate/पर्याप्त                      b) Inadequate/अपर्याप्त  
c) Challenging/चुनौतीपूर्ण              d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक      b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त                      d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

- a) Easy/सरल                                      b) Manageable/ठीक  
c) Difficult/कठिन                                d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

- a) 80 to 100%                                      b) 70 to 85%  
c) 55 to 70%                                        d) Less than 55%



- 54
5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
 कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत –
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक      b) Adequate/पर्याप्त  
 c) Inadequate/अपर्याप्त      d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता –
- a) Easily/आसानी से      b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
 c) Not Available to all/अप्राप्त      d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
 अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से      b) Satisfactorily/संतोषजनक  
 c) Poorly/अपर्याप्त      d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ है :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली      b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
 c) Just Effective/संतोषजनक      d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां      b) Sometimes /कभी-कभी  
 c) Not at all/कभी नहीं      d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
 b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
 c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
 d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता      b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
 c) Not at all helpful/सहायक नहीं      d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
 शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत      b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
 आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
 a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
 C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
 a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
 C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
 a) Regular & timely/नियमित एवं समय से b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
 C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
 a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
 C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
 क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
 a) Yes /हां b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....



\*\*\*\*  
 शिक्षक पढ़ना अच्छा लाया है और शिक्षक ने  
 हमें याद दिलाने के लिये सारे प्रश्नों का जवाब याद दिलाया  
 है और शिक्षक ने शिक्षक (अध्यापक) की जानकारी  
 प्राप्त करनी है



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा—स्नातक/स्नातकोत्तर - एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर हिंदी

Faculty/Department :

संकाय/विभाग - हिंदी विभाग

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष 2018-19

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



57

3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecling) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



08

Sumasahu

श्रीमा साहू

एम. ए. चतुर्थ श्रेणी, हिन्दी

## शासकीय माता शुबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

### Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग - हिन्दी विभाग

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : श्रीमती बेला महंत

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष - 2018-19

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	✓			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	✓			
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	✓			
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	✓			
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।	✓			
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course				



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



10  
 Samudra  
 सीमा खाड़  
 सम. ए. चतुर्थ सेमे. हिन्दी

# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : हिन्दी विभाग

Teacher शिक्षक : श्रीमती डॉ. इसाबेला लक्डा Course/पाठ्यक्रम Year

Year /वर्ष 2018-19

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक  b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100%

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत –
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक  b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता –
- a) Easily/आसानी से b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं  d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....

कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे हिन्दी विभाग में  
शिक्षकों की कमी है और शिक्षकों की आवश्यकता है।



Seemanshu  
सीमा साहू  
एम.ए. हिन्दी-चतुर्थ से



शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme : M.A. IV - IV

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय/विभाग अर्थ

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष 2018-19

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय / विभाग इ.एल.ए.

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : शशि कुमारी-ए

Semester/Year

सेमेस्टर / वर्ष M.A-III-IV  
2018-19

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			

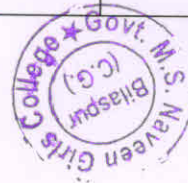


<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher</p> <p>शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher</p> <p>शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader persepective</p> <p>शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>	✓			
<p>6. Ability to Integrate content with other courses.</p> <p>अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)</p> <p>कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course</p>	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			

20



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : इतिहास

Teacher शिक्षक : शशिधर शर्मा

Course/पाठ्यक्रम Year

Year / वर्ष 2018-19

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100%

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन      d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष      b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण      d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद      b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं      d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से      b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से      d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से      b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती      d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां      b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

\*\*\*\*

शुभचिन्ता आना एवं उत्साहपूर्ण वातावरण  
शिक्षक/शिक्षिका से प्राप्त करने का शिवालय  
आर यू एन वल्लभ एवं सुखी का  
उल्लेख करते हैं





2018-19  
72

# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर

Faculty/Department : रामा जशिका

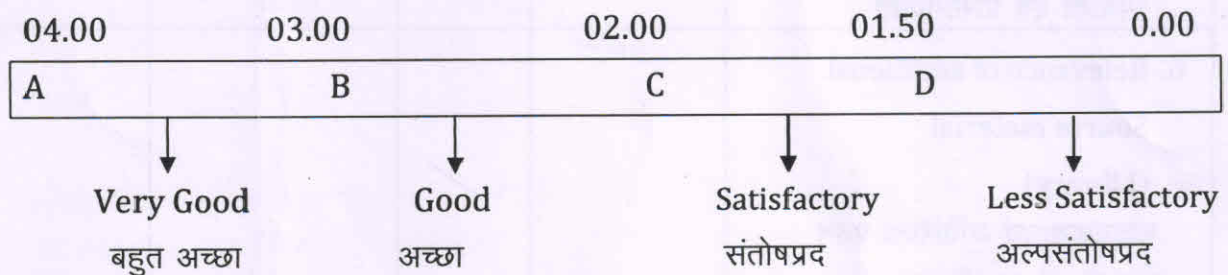
Semester/Year 2018-19

संकाय/विभाग

सेमेस्टर/वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।		✓		
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार		✓		



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।		✓		
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगितां ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में		✓		
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता		✓		
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता		✓		
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता		✓		
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन		✓		

# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय / विभाग

Name of the Teacher :

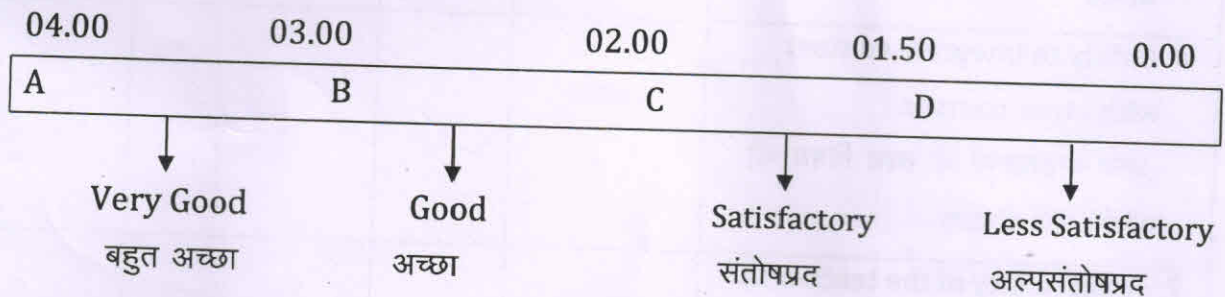
शिक्षक का नाम :

Semester/Year

सेमेस्टर / वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)		✓		
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)		✓		



3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता		✓		
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि		✓		
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader persepective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता		✓		
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता		✓		
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।		✓		
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course				



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता		✓		
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान		✓		
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन		✓		

10



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग :

Teacher शिक्षक : मिर्जा मीरा

Course/पाठ्यक्रम Year

Year /वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त ✓

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक b) Adequate/पर्याप्त ✓

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल ✓

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100% ✓

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- ✓ a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त  
C) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से ✓    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
C) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
C) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
C) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां ✓    b) Sometimes /कभी-कभी  
C) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु ✓  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता ✓    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
C) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत ✓    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓ b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद ✓ b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓ b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓ b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां ✓ b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....  
मैं इस विषय में जोर में  
सुझाव से बताती हूँ।

\*\*\*\*





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय / विभाग

राजनीति विज्ञान

Semester/Year

2018-19

सेमेस्टर / वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	↓
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।		✓		
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता		✓		
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



06

02

## शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

### Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग राजनीति विज्ञान

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : डॉ. श्रीमती नास बिन्पासिन

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष

2018-19

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher</p> <p>शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher</p> <p>शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective</p> <p>शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>	✓			
<p>6. Ability to Integrate content with other courses.</p> <p>अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)</p> <p>कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course</p>	✓			

छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			

10



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : राजनीति विज्ञान

Teacher शिक्षक : श्रीमती नाज बेगम Course/पाठ्यक्रम Year 2018-19  
Year /वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

- a) Adequate/पर्याप्त ✓
- b) Inadequate/अपर्याप्त
- c) Challenging/चुनौतीपूर्ण
- d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक
- b) Adequate/पर्याप्त ✓
- c) Inadequate/अपर्याप्त
- d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

- a) Easy/सरल ✓
- b) Manageable/ठीक
- c) Difficult/कठिन
- d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

- a) 80 to 100% ✓
- b) 70 to 85%
- c) 55 to 70%
- d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त ✓  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है ✓  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा ✓
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु ✓  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता ✓    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत ✓    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓ b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद ✓ b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓ b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓ b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां ✓ b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे

कोर्स - पर्याप्त  
शिक्षक - अच्छा

(सरल अवभात  
हृदय से नम्रता  
Cawing)

\*\*\*\*





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय/विभाग

राजनीति विज्ञान

Semester/Year

2019-20

सेमेस्टर/वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता		✓		
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग राजनीति विज्ञान

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : डॉ. श्रीमती माया बेन्जामिन

Semester/Year 2019-20

सेमेस्टर/वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



91

3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	✓			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	✓			
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	✓			
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	✓			
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।	✓			
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course				



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			

10



## शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

### Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : राजनीति विज्ञान

Teacher शिक्षक : डॉ श्रीमती नास बेन्जामिन Course/पाठ्यक्रम Year 2019-20  
Year /वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

- a) Adequate/पर्याप्त ✓                      b) Inadequate/अपर्याप्त  
c) Challenging/चुनौतीपूर्ण                      d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक                      b) Adequate/पर्याप्त ✓  
c) Inadequate/अपर्याप्त                      d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

- a) Easy/सरल ✓                      b) Manageable/ठीक  
c) Difficult/कठिन                      d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

- a) 80 to 100% ✓                      b) 70 to 85%  
c) 55 to 70%                      d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत –
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता –
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन      d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-
- a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓      b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण      d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-
- a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद ✓      b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं      d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-
- a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓      b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से      d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-
- a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓      b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती      d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-
- a) Yes /हां ✓      b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

कोर्स - पराप्त - अमूल्य  
शिक्षक - बहुत अच्छा  
(Loving and  
Helping and  
Carefully)

\*\*\*\*





# शासकीय माता शबरी नवीन कल्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme : BA A

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय / विभाग कला

Semester/Year BA-I

सेमेस्टर / वर्ष 19-20

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	↓
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecling) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग इंजीनियरिंग

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम श. बिबला सिंह

Semester/Year

B.A. I year

सेमेस्टर/वर्ष

2019-20

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader persepective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>	✓			
<p>6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course</p>	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			



## शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

### Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : इतिहास

Teacher शिक्षक : शशिकुमारी शर्मा

Course/पाठ्यक्रम Year : S.A.I  
Year / वर्ष 2019-20

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100%

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
 कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -  
 a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त  
 c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -  
 a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
 c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
 अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते है :-  
 a) Thoroughly/पूर्ण रूप से    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
 c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ है :-  
 a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
 c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है ?  
 a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
 c) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-  
 a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
 b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
 c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
 d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है :-  
 a) Very helpful/बहुत सहायता    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
 c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
 शिक्षक का व्यवहार :-  
 a) Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
 आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
 a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
 C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
 a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
 C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
 a) Regular & timely/नियमित एवं समय से b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
 C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
 a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
 C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
 क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
 a) Yes /हां b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

\*\*\*\*  
 शुरुआत में हमें प्राचीन मध्यमकालिक  
 काल के बारे में बहुत कुछ बताया गया था। प्राचीन  
 काल की संस्कृति, सभ्यताओं का विकास  
 प्राप्त होता है।





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर

Faculty/Department : समयशास्त्र

Semester/Year

संकाय/विभाग

सेमेस्टर/वर्ष 2019-20

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई।		✓	—	
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।		✓		
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में		✓		
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता		✓		
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता		✓		
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता		✓		
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन		✓		



शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय / विभाग

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम :

Semester/Year

सेमेस्टर / वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher</p> <p>शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher</p> <p>शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective</p> <p>शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>	✓			
<p>6. Ability to Integrate content with other courses.</p> <p>अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)</p> <p>कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course</p>	✓			

छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग :

Teacher शिक्षक :

Course/पाठ्यक्रम Year

Year /वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

- a) Adequate/पर्याप्त ✓                      b) Inadequate/अपर्याप्त  
c) Challenging/चुनौतीपूर्ण                      d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक ✓                      b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त                      d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

- a) Easy/सरल ✓                      b) Manageable/ठीक  
c) Difficult/कठिन                      d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

- a) 80 to 100% ✓                      b) 70 to 85%  
c) 55 to 70%                      d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
 कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत –  
 a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक ✓ b) Adequate/पर्याप्त  
 C) Inadequate/अपर्याप्त d) Very Poor/बहुत कम
  
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता –  
 a) Easily/आसानी से ✓ b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
 C) Not Available to all/अप्राप्त d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
  
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
 अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-  
 a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓ b) Satisfactorily/संतोषजनक  
 C) Poorly/अपर्याप्त d) Indifferently/उदासीन
  
8. How well was the teacher able to communicate ?  
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-  
 a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓ b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
 C) Just Effective/संतोषजनक d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
  
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?  
 a) Mostly yes/अधिकतर हां ✓ b) Sometimes /कभी-कभी  
 C) Not at all/कभी नहीं d) Always/हमेशा
  
10. If yes, which of the following methods were used ?  
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-  
 a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु ✓  
 b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
 c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
 d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
  
11. How helpful was the teachers in advising?  
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-  
 a) Very helpful/बहुत सहायता ✓ b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
 C) Not at all helpful/सहायक नहीं d) Did not advise/सलाह नहीं
  
12. The teacher's approach can best be described as ?  
 शिक्षक का व्यवहार :-  
 a) Always Courteous/सदैव विनीत ✓ b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन      d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓      b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण      d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद      b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं      d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓      b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से      d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓      b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती      d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां ✓      b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

समाजशास्त्र एक महत्वपूर्ण विषय है। इसे विषय के अन्तर्गत समाज की विपणन शक्ति का अध्ययन भी होता है। मानव जीवन की परिस्थितियों एवं क्रियाकलापों का भी अध्ययन किया जाता है।

समाजशास्त्र के शिक्षक अत्यंत रोचक तरीके से बहती है समाजशास्त्र पढ़ाने में बहुत ही अच्छा करता है।





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर **बी. कॉम प्रथम वर्ष**  
**B.com I year**

Faculty/Department :

संकाय/विभाग **वाणिज्य**

Semester/Year **-2017-18**

सेमेस्टर/वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।			✓	
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता		✓		
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय / विभाग साहित्य

Name of the Teacher :

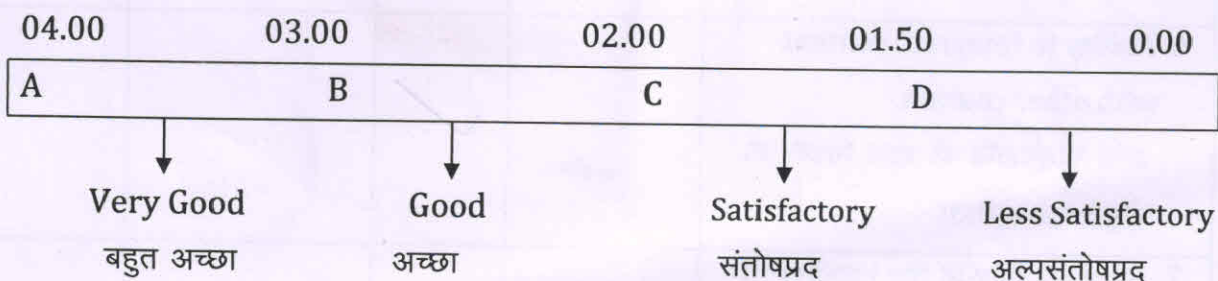
शिक्षक का नाम : डॉ. दीपक शुक्ला

Semester/Year -2017-18

सेमेस्टर / वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)		✓		



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>		✓		
<p>6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>		✓		
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course</p>				

छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : - वाणिज्य

Teacher शिक्षक :

Course/पाठ्यक्रम Year

B.com II year  
- 2017-18

Year / वर्ष - 2017-18

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

- The Syllabus of each Course was  
कोर्स का पाठ्यक्रम है -  

<input checked="" type="checkbox"/> a) Adequate/पर्याप्त	b) Inadequate/अपर्याप्त
c) Challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
- Background for benefitting from the course was  
कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-  

<input checked="" type="checkbox"/> a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक	b) Adequate/पर्याप्त
c) Inadequate/अपर्याप्त	d) Can not say/कह नहीं सकते
- Was the Course easy or difficult to understand  
कोर्स कैसा है - सरल या कठिन  

a) Easy/सरल	<input checked="" type="checkbox"/> b) Manageable/ठीक
c) Difficult/कठिन	d) Very Difficult/अत्यंत कठिन
- How much of the syllabus was covered in the class ?  
कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-  

<input checked="" type="checkbox"/> a) 80 to 100%	b) 70 to 85%
c) 55 to 70%	d) Less than 55%



- 118
5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a)  More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a)  Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते है :-
- a)  Thoroughly/पूर्ण रूप से    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ है :-
- a)  Always effective/हमेशा प्रभावशाली    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते है ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं    d)  Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a)  Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b)  Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते है :-
- a)  Very helpful/बहुत सहायता    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a)  Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन      d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष      b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण      d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद      b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं      d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से      b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से      d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से      b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती      d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां      b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....
- कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....
- हमारे शिक्षक सर्वे हमारे सभी विषय प्रोत्साहित करते हैं  
जिसके लिए हम उन्हें धन्यवाद देते हैं





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर B. Com. 1<sup>st</sup> year

Faculty/Department :

संकाय/विभाग वाणिज्य

Semester/Year 2017-18.

सेमेस्टर/वर्ष 2017-18

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार		✓		



121

3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।			✓	
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगितां ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता			✓	
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department : वाणिज्य

संकाय / विभाग

Name of the Teacher : डॉ. दिपक शुक्ला

शिक्षक का नाम :

Semester/Year 2017-18

सेमेस्टर / वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher</p> <p>शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher</p> <p>शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective</p> <p>शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>		✓		
<p>6. Ability to Integrate content with other courses.</p> <p>अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>		✓		
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)</p> <p>कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course</p>	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान			✓	
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : इंटरमिडियट COMMERCE

Teacher शिक्षक :

Course/पाठ्यक्रम Year 2017-18

Year /वर्ष 2017-18

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100%

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत –
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता –
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं     d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
 b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....

कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे ..... आप मेरे जीवन के सबसे महत्वपूर्ण लोगों में से एक हैं आप जैसे अध्यापक देने के लिए मैं स्वयं का शुक्रगुजार हूँ। अपना ज्ञान का भण्डार हमारे साथ साझा करने के लिए हम सदा आपके आभारी रहेंगे।





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर B.COM II

Faculty/Department :

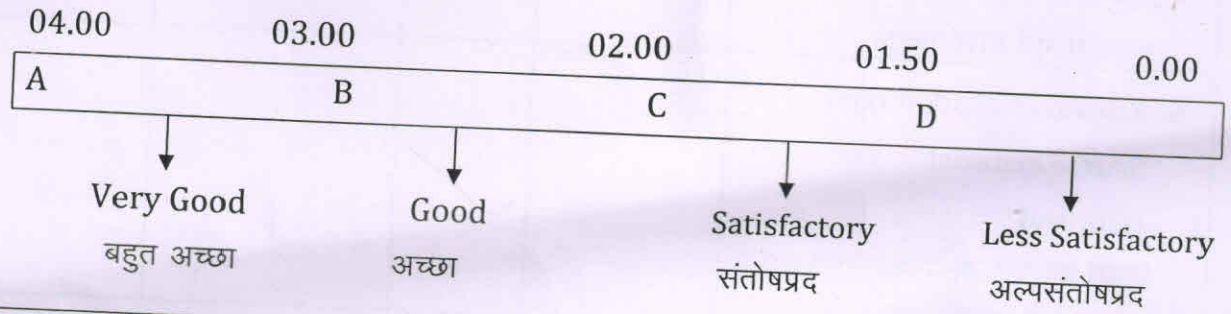
संकाय/विभाग COMMERCE

Semester/Year 2017-18

सेमेस्टर/वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार		✓		



<p>3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।</p>		✓		
<p>4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में</p>	✓			
<p>5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता</p>		✓		
<p>6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता</p>		✓		
<p>7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता</p>	✓			
<p>8. Overall rating समग्र मूल्यांकन</p>		✓		



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग

BCOM-II

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : Nimesh Sir

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष

2017-18

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)		✓		
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader persepective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>		✓		
<p>6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>		✓		
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>		✓		
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course</p>	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान		✓		
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन		✓		



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : *COMMERCE*

Teacher शिक्षक : *Shukla Sir*

Course/पाठ्यक्रम Year *2017 - 18*

Year /वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100%

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
 कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -  
 a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक  b) Adequate/पर्याप्त  
 C) Inadequate/अपर्याप्त d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -  
 a) Easily/आसानी से  b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
 C) Not Available to all/अप्राप्त d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
 अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-  
 a) Thoroughly/पूर्ण रूप से b) Satisfactorily/संतोषजनक  
 C) Poorly/अपर्याप्त d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-  
 a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
 C) Just Effective/संतोषजनक d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?  
 a) Mostly yes/अधिकतर हां b) Sometimes /कभी-कभी  
 C) Not at all/कभी नहीं  d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-  
 a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
 b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
 c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
 d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-  
 a) Very helpful/बहुत सहायता b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
 C) Not at all helpful/सहायक नहीं d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
 शिक्षक का व्यवहार :-  
 a) Always Courteous/सदैव विनीत b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन      d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष      b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण      d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद      b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं      d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से      b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से      d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से      b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती      d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां      b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

\*\*\*\*





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर B. Com 1st Year

Faculty/Department :

Semester/Year 2017-18

संकाय/विभाग वाणिज्य

सेमेस्टर/वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	↓
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार		✓		



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।			✓	
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में		✓		
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता			✓	
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन			✓	



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग वाणिज्य

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : डॉ. दीपक शुक्ला

Semester/Year 2017-18

सेमेस्टर/वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता		✓		
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	✓			
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता			✓	
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता		✓		
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।		✓		
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता				
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान			✓	
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन			✓	



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : वाणिज्य

Teacher शिक्षक :

Course/पाठ्यक्रम Year B.com 1st year  
Year /वर्ष 2017-18

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100%

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत –
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    ~~b) Adequate/पर्याप्त~~  
C) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता –
- a) Easily/आसानी से    ~~b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है~~  
C) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- ~~a) Thoroughly/पूर्ण रूप से~~    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
C) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- ~~a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली~~    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
C) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- ~~a) Mostly yes/अधिकतर हां~~    b) Sometimes /कभी-कभी  
C) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
~~d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते~~
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- ~~a) Very helpful/बहुत सहायता~~    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
C) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कटोर



- c) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
c) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
c) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
c) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
c) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....

कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

\*\*\*\*

सही क्या  
है, गलत क्या है ये सबकुछ पढ़ाते  
हैं, आप झूठ क्या है, और सच  
क्या ये बात समझाते हैं आप  
जब सूझता नहीं कुछ भी  
शेरी डों सरल बनाते हैं आप





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर B.com.I<sup>st</sup> year

Faculty/Department :

संकाय/विभाग Commerce

Semester/Year 2017-18

सेमेस्टर/वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता		✓		
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्रों की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग Commerce

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : Dr. Deepak Shukla

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष 2017-18

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher</p> <p>शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher</p> <p>शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective</p> <p>शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>		✓		
<p>6. Ability to Integrate content with other courses.</p> <p>अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)</p> <p>कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course</p>	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता				
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : Commerce

Teacher शिक्षक :

Course/पाठ्यक्रम Year Bcom I<sup>st</sup> Year

Year /वर्ष 2017-18

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100%

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं     d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
 b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....

कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे मेरे शिक्षक हमेशा मेरी मदद करते हैं, चाहे वह कितने भी व्यस्त रहे वह मेरी मदद करने में कभी पीछे नहीं हटते। मेरे शिक्षक के पढ़ाने का तरीका सबसे निराला है वह हमें पढ़ाई करते वक्त आलस नहीं आने देते।

\*\*\*\*





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme.:

कक्षा-स्नातक/स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय/विभाग राजनीति विभाग

Semester/Year 2016-17

सेमेस्टर/वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।	✓			
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में		✓		
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता	✓			
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



7

1

शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

शिक्षकों पर छात्रों की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय / विभाग राजनीति विज्ञान

Name of the Teacher :

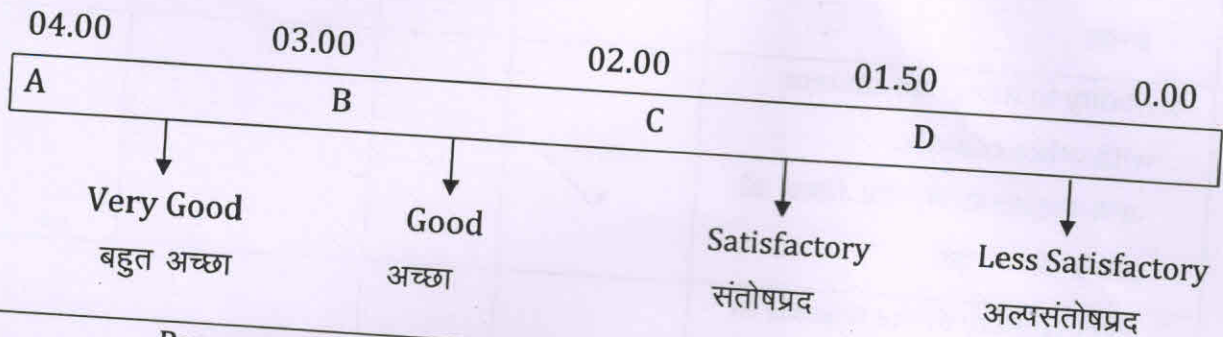
शिक्षक का नाम : डॉ. श्रीमती नाथ बेजसिन

Semester/Year 2016-17

सेमेस्टर / वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	✓			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि		✓		
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	✓			
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	✓			
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।		✓		
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course				



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान		✓		
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			

7

6



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : राजनीति विभाग

Teacher शिक्षक : डॉ. श्रीमति माण्डवी वैजानिग Course/पाठ्यक्रम Year 2016-17  
Year /वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक

b) Adequate/पर्याप्त

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100%

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते

13. Internal assessment was ?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-

- a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष

14. What will be the impact of internal assessment on your result?

आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-

- a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली

15. How frequently you get response from the teachers on your result ?

आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-

- a) Regular & timely/नियमित एवं समय से b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के

16. Whether teachers discuss with you on assignment ?

क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-

- a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?

क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-

- a) Yes /हां b) No /नहीं

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....

कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे ..... शिक्षक हमेशा के  
सहयोग करते हैं

\*\*\*\*





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय/विभाग समाजशास्त्र

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष 2016-17

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार		✓		



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।		✓		
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में		✓		
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता		✓		
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता			✓	
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता		✓		
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन		✓		



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग समाजशास्त्र

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम :

Semester/Year

सेमेस्टर/वर्ष 2016-17

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	✓			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	✓			
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	✓			
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता		✓		
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।	✓			
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : समाज शास्त्र  
Teacher शिक्षक : अर्चना शुक्ला

Course/पाठ्यक्रम Year  
Year /वर्ष 2016-17

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

- a) Adequate/पर्याप्त
- b) Inadequate/अपर्याप्त
- c) Challenging/चुनौतीपूर्ण
- d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक
- b) Adequate/पर्याप्त
- c) Inadequate/अपर्याप्त
- d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

- a) Easy/सरल
- b) Manageable/ठीक
- c) Difficult/कठिन
- d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

- a) 80 to 100%
- b) 70 to 85%
- c) 55 to 70%
- d) Less than 55%



166

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -  
a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक  b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -  
 a) Easily/आसानी से b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-  
 a) Thoroughly/पूर्ण रूप से b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-  
 a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?  
a) Mostly yes/अधिकतर हां b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं  d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-  
 a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-  
 a) Very helpful/बहुत सहायता b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-  
 a) Always Courteous/सदैव विनीत b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-
- a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-
- a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-
- a) Regular & timely/नियमित एवं समय से b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-
- a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-
- a) Yes /हां b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

हमारे शिक्षक आवश्यकता पडने पर student की सहायता के लिए तत्पर रहते हैं



\*\*\*\*



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय / विभाग

राजनीति विज्ञान

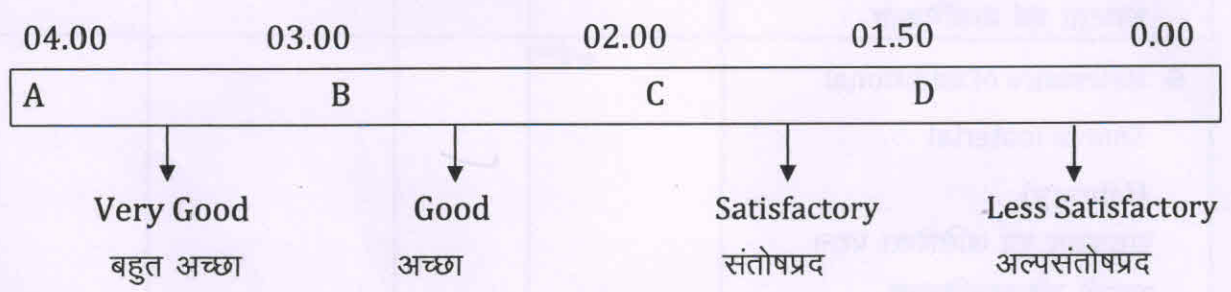
Semester/Year

2016 - 17

सेमेस्टर / वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।		✓		
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecling) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता		✓		
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता		✓		
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			

5

3



शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय/विभाग

राजनीति विज्ञान

Name of the Teacher :

Semester/Year

शिक्षक का नाम :

डॉ श्रीमती न्याय वेद्वामिन

सेमेस्टर/वर्ष

2016-17

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher</p> <p>शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher</p> <p>शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि</p>	✓			
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective</p> <p>शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>	✓			
<p>6. Ability to Integrate content with other courses.</p> <p>अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)</p> <p>कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course</p>	✓			



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			

10



## शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

### Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : राजनीति विज्ञान

Teacher शिक्षक : डॉ. श्रीमती नाज़ खानमिन Course/पाठ्यक्रम Year 2016-17  
Year /वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) Adequate/पर्याप्त ✓

b) Inadequate/अपर्याप्त

c) Challenging/चुनौतीपूर्ण

d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक

b) Adequate/पर्याप्त ✓

c) Inadequate/अपर्याप्त

d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

a) Easy/सरल

b) Manageable/ठीक ✓

c) Difficult/कठिन

d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

a) 80 to 100% ✓

b) 70 to 85%

c) 55 to 70%

d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त ✓  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है ✓  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा ✓
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु ✓  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता ✓    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत ✓    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓ b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद ✓ b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓ b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓ b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां ✓ b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

कोर्स - पर्याप्त  
शिक्षक - बहुत अच्छा  
(Helping nature)



\*\*\*\*



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty/Department :

संकाय / विभाग

राजगीत विभाग

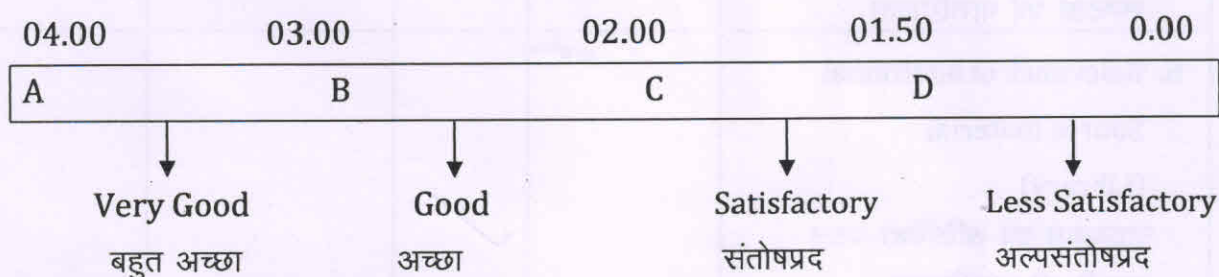
Semester/Year

सेमेस्टर / वर्ष

2016-17

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



177

3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।		✓		
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	✓			
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता		✓		
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता		✓		
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता		✓		
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			

4 4



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

### शिक्षकों पर छात्रों की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय / विभाग

शैक्षणिक विभाग

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम :

Semester/Year

डॉ. श्रीमती राजेश्वरी सिंह

सेमेस्टर / वर्ष

2016-17

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का जानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	✓			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	✓			



3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	✓			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	✓			
5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	✓			
6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	✓			
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।	✓			
8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students understanding of the course	✓			

छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	✓			
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			

10



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : शासकीय विज्ञान

Teacher शिक्षक : डॉ. श्रीमती ना. वे. खोसला Course/पाठ्यक्रम Year  
Year /वर्ष 2016-17

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

- a) Adequate/पर्याप्त ✓
- b) Inadequate/अपर्याप्त
- c) Challenging/चुनौतीपूर्ण
- d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक
- b) Adequate/पर्याप्त ✓
- c) Inadequate/अपर्याप्त
- d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

- a) Easy/सरल
- b) Manageable/ठीक ✓
- c) Difficult/कठिन
- d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

- a) 80 to 100% ✓
- b) 70 to 85%
- c) 55 to 70%
- d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक    b) Adequate/पर्याप्त ✓  
c) Inadequate/अपर्याप्त    d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- a) Easily/आसानी से    b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है ✓  
c) Not Available to all/अप्राप्त    d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- a) Thoroughly/पूर्ण रूप से ✓    b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त    d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली ✓    b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक    d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हां    b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं    d) Always/हमेशा ✓
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु ✓  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- a) Very helpful/बहुत सहायता ✓    b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं    d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- a) Always Courteous/सदैव विनीत ✓    b) Sometimes rude /कभी-कभी कठोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष ✓ b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद ✓ b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
C) Not effective /कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
a) Regular & timely/नियमित एवं समय से ✓ b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
C) Sometimes late/अक्सर देर से d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से ✓ b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
a) Yes /हां ✓ b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....

शिक्षक का  
व्यवहार बहुत  
अच्छा है

\*\*\*\*





# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 1

Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Programme :

कक्षा-स्नातक / स्नातकोत्तर

[B.Com.]

Faculty/Department :

संकाय / विभाग

Commerce

Semester/Year

2016-17

सेमेस्टर / वर्ष

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same other courses on separate page.

छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फार्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

04.00	03.00	02.00	01.50	0.00
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good	Good	Satisfactory	Less Satisfactory	
बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	अल्पसंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Dept of the course Content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई।	✓			
2. Extent of coverage of Course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	✓			



3. Application/relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता।		✓		
4. Learning value (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspecting) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारणा, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में		✓		
5. Clarity and relevance of taxtual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	✓			
6. Relevance of additional Source material (Library) पाठ्यक्रम एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता		✓		
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	✓			
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	✓			



शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

Questionnaire No. 2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

शिक्षकों पर छात्राओं की प्रतिक्रिया

Faculty/Department :

संकाय / विभाग *Commerce*

Name of the Teacher :

शिक्षक का नाम : *Dr. D.K. Sankha*

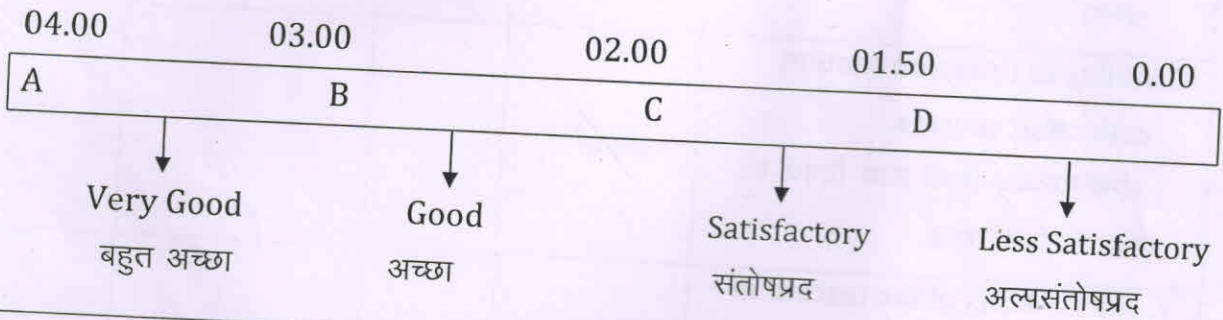
*B.Com. I*

Semester/Year *2016-17*

सेमेस्टर / वर्ष

Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown.

कृपया शिक्षक का नीचे दिये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	<i>✓</i>			
2. Communication skills (in terms Of articulation and Comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	<i>✓</i>			



182

<p>3. Sincerity/Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता</p>	✓			
<p>4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि</p>		✓		
<p>5. Ability to Integrate Course Material with environment/ other issues, to provide a broader persepective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता</p>		✓		
<p>6. Ability to Integrate content with other courses. अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता</p>	✓			
<p>7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु।</p>	✓			
<p>8. Ability to design quizzes/Tests /Assignments/ Examination and projects to evaluate students under-standing of the course</p>				



छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता		✓		
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	✓			
10. Overall rating स्मग्र मूल्यांकन	✓			



# शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड़ बिलासपुर (छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

## Questionnaire No. 3

Sample Questionnaire for Feedback from Students : Course Evaluation  
छात्राओं द्वारा अध्ययन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department विभाग : Commerce

Teacher शिक्षक : Dr. B.K. SHUKLA

Course/पाठ्यक्रम Year B.Com.I

Year /वर्ष 2016-17

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The Information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम के परिणाम के घोषणा के पश्चात देखी जायेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यथापि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The Syllabus of each Course was

कोर्स का पाठ्यक्रम है -

- a) Adequate/पर्याप्त                      b) Inadequate/अपर्याप्त  
c) Challenging/चुनौतीपूर्ण              d) Dull/अरुचिपूर्ण

2. Background for benefitting from the course was

कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी :-

- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक     b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त                      d) Can not say/कह नहीं सकते

3. Was the Course easy or difficult to understand

कोर्स कैसा है - सरल या कठिन

- a) Easy/सरल                                       b) Manageable/ठीक  
c) Difficult/कठिन                                d) Very Difficult/अत्यंत कठिन

4. How much of the syllabus was covered in the class ?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण किया हुआ :-

- a) 80 to 100%                                      b) 70 to 85%  
c) 55 to 70%                                        d) Less than 55%



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course ?  
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
- a) More than Adequate/पर्याप्त से अधिक ✓ b) Adequate/पर्याप्त  
c) Inadequate/अपर्याप्त d) Very Poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings ?  
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
- ✓ a) Easily/आसानी से b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है  
c) Not Available to all/अप्राप्त d) With Great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes ?  
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं :-
- ✓ a) Thoroughly/पूर्ण रूप से b) Satisfactorily/संतोषजनक  
c) Poorly/अपर्याप्त d) Indifferently/उदासीन
8. How well was the teacher able to communicate ?  
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं :-
- ✓ a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली b) Sometimes Effective/कभी-कभी प्रभावशाली  
c) Just Effective/संतोषजनक d) Generally Ineffective/सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage students participation in the college ?  
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) Mostly yes/अधिकतर हाँ b) Sometimes /कभी-कभी  
c) Not at all/कभी नहीं ✓ d) Always/हमेशा
10. If yes, which of the following methods were used ?  
यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन :-
- a) Encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु  
✓ b) Get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु  
c) Encourage discussion outside class/कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु  
d) Did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teachers in advising?  
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं :-
- ✓ a) Very helpful/बहुत सहायता b) Sometimes helpful /कभी-कभी सहायक  
c) Not at all helpful/सहायक नहीं d) Did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as ?  
शिक्षक का व्यवहार :-
- ✓ a) Always Courteous/सदैव विनीत b) Sometimes rude /कभी-कभी कटोर



- C) Always indifferent/हमेशा उदासीन      d) Cannot say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was ?  
 आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा :-  
 a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष      b) Sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण  
 C) Usually Unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण      d) Sometimes Fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?  
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा :-  
 a) Helpful for improvement /सुधारने में मदद      b) Dissatisfactory /निराशाजनक  
 C) Not effective /कुछ खास असर नहीं      d) Some times effective/कभी कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response from the teachers on your result ?  
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली :-  
 a) Regular & timely/नियमित एवं समय से      b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी  
 C) Sometimes late/अक्सर देर से      d) Without any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?  
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे :-  
 a) Yes Completely/हां पूर्ण रूप से      b) Yes to Some Extent /हां कुछ कुछ  
 C) Never Discussed/चर्चा ही नहीं होती      d) Some Time Discussed/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?  
 क्या कोर्स प्रारंभ करने के पूर्ण परिचयात्मक व्याख्यान दिया गया :-  
 a) Yes /हां      b) No /नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any .....  
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिये कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे .....  
 नहीं





Govt. Mata Shabari Naveen Gilrs PG College Bilaspur (C.G.)

2020-21  
192

FACULTY'S FEEDBACK FORM

Name Dr. Smt. Naz Benjamin

Designation Professor

Qualification M.A. Phd.  
Department Political Science

Your valuable opinions and suggestion are solicited for further improvement of the college system. Against each statement a five point scale is given. The five point are -Strongly Agree (S.A.) Agree(A) Neutral(N) and Disagree(D). Strongly Disagree (SD) Your response will be kept confidential and used only for the stated purpose

I. CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The curriculum, adopted by the college, has been updated periodically by BOS		✓			
2	Board Of Studies is taking care to ensure efficiency and relevance of the program offered.		✓			
3	freedom has been given to contribute our ideas on curriculum design and development		✓			
4	The system followed by the college for the design and development of curriculum is effective		✓			
5	Quality and employability is given weightage in curriculum design and development.			✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development:  
The curriculum is not employable.

II. TEACHING, LEARNING, EVALUATION & RESARCH :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The admission process adopted by the college is transparent and effective		✓			
2	The college is able to attract meritorious students and provide the healthy academic environment		✓			
3	Student centred learning resources are available in the college.		✓			
4	Available faculties in the college are updating their knowledge and skills.		✓			
5	The library facilities are adequate and utilized optimally by the student & faculties		✓			
6	The teaching aids and other facilities in the department are sufficient and up to date		✓			
7	College management/administration are encouraged to carry out research and career enrichment activities		✓			
8	The Principal and IQAC encourages faculties to oraganize seminars/workshops/conferences & linkage/consultancy		✓			
9	The continuous internal evaluation system in the College is effective .		✓			
10	Student/ parents are satisfied with course curriculum, examination and evaluation system of the college.		✓			

Suggestions for improvement in Teaching, learning, Evaluation and Research :  
Department should given more relevant and Reference books  
Journals must be updated.

III. INFRASTRUCURE :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The class rooms/smart classes with furniture and electrification available are adequate		✓			
2	The toilets are sufficient and well maintained for faculty and students		✓			
3	The building, class rooms, laboratories and furniture are adequate for students.		✓			
4	The laboratories are adequaetely equipped and furniture are well maintained.		✓			
5	The infrastructure available in the department is optimally used		✓			
6	Parking facilities are available adequately and Road are maintained well.		✓			
7	Auditorium and hostel are adequate and are well maintained		✓			
8	Water resources/safe drinking water are adequately provided.		✓			
9	Infrastrucure of central library is adequate.		✓			
10	Sports' common room' infrastructure is adequate.				✓	

Suggestions for improvement Infrastrucure:  
sports officer should be appointed

IV. GOVERNANCE :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	College 'administration' in sincere for the development of the instutution and quality education.		✓			
2	The administration is accessible and the faculty are given freedom to express their opinions.		✓			
3	The IQAC is working well for promoting quality in the institution.		✓			
4	Canteen facility is required.		✓			
5	College is providing adequate opportunities and support to the faculty and their family members		✓			

Suggestions for improvement Governance:  
canteen should be reopen



Benjamin  
Signature

Govt. Mata Shabari Naveen Gilrs PG College Bilaspur (C.G.)

FACULTY'S FEEDBACK FORM

2020-21

(2)

193

Name Dr. L.N. Dubey

Designation Asst. Prof.

Qualification M.A. M.Phil Ph.D

Department Economics

Your valuable opinions and suggestion are solicited for further improvement of the college system. Against each statement a five point scale is given. The five point are -Strongly Agree (S.A.) Agree(A) Neutral(N) and Disagree(D). Strongly Disagree (SD) Your response will be kept confidential and used only for the stated purpose

I. CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The curriculum, adopted by the college, has been updated periodically by BOS					
2	Board Of Studies is taking care to ensure efficiency and relevance of the program offered.	✓				
3	freedom has been given to contribute our ideas on curriculum design and development	✓				
4	The system followed by the college for the design and development of curriculum is effective		✓			
5	Quality and employability is given weightage in curriculum design and development.		✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development.

More improvement in curriculum design and development  
more weightage given to quality and employability

II. TEACHING, LEARNING, EVALUATION & RESEARCH :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The admission process adopted by the college is transparent and effective	✓				
2	The college is able to attract meritorious students and provide the healthy academic environment	✓				
3	Student centred learning resources are available in the college.		✓			
4	Available faculties in the college are updating their knowledge and skills.		✓			
5	The library facilities are adequate and utilized optimally by the student & faculties		✓			
6	The teaching aids and other facilities in the department are sufficient and up to date		✓			
7	College management/administration are encouraged to carry out research and career enrichment activities		✓			
8	The Principal and IQAC encourages faculties to organize seminars/workshops/conferences & linkage/consultancy		✓			
9	The continuous internal evaluation system in the College is effective.		✓			
10	Student/ parents are satisfied with course curriculum, examination and evaluation system of the college.		✓			

Suggestions for improvement in Teaching, learning, Evaluation and Research :

More books are needed & Faculties are required who also  
possesses sound knowledge & research background.

III. INFRASTRUCURE :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The class rooms/smart classes with furniture and electrification available are adequate	✓				
2	The toilets are sufficient and well maintained for faculty and students	✓				
3	The building, class rooms, laboratories and furniture are adequate for students.	✓				
4	The laboratories are adequately equipped and furniture are well maintained.	✓				
5	The infrastructure available in the department is optimally used	✓				
6	Parking facilities are available adequately and Road are maintained well.	✓				
7	Auditorium and hostel are adequate and are well maintained	✓				
8	Water resources/safe drinking water are adequately provided.	✓				
9	Infrastrucure of central library is adequate.	✓				
10	Sports' common room' infrastructure is adequate.	✓				

Suggestions for improvement Infrastrucure:

Sports & canteen facilities must be provided.

IV. GOVERNANCE :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	College 'administration' in sincere for the development of the instutution and quality education.	✓				
2	The administration is accessible and the faculty are given freedom to express their opinions.	✓				
3	The IQAC is working well for promoting quality in the institution.	✓				
4	Canteen facility is required.	✓				
5	College is providing adequate opportunities and support to the faculty and their family members	✓				

Suggestions for improvement Governance :

Give importance to suitable opinion to improve  
healthy environment in college.

Signature: \_\_\_\_\_

FACULTY'S FEEDBACK FORM

Name Shobha Mukhison  
 Designation Asstt Prof

Qualification M.Sc.  
 Department Homoseience

Your valuable opinions and suggestion are solicited for further improvement of the college system. Against each statement a five point scale is given. The five point are -Strongly Agree (S.A.) Agree(A) Neutral(N) and Disagree(D). Strongly Disagree (SD) Your response will be kept confidential and used only for the stated purpose

(194)

I. CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The curriculum, adopted by the college, has been updated periodically by BOS	✓				
2	Board Of Studies is taking care to ensure efficiency and relevance of the program offered.	✓				
3	freedom has been given to contribute our ideas on curriculum design and development			✓		
4	The system followed by the college for the design and development of curriculum is effective		✓			
5	Quality and employability is given weightage in curriculum design and development.		✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development.

make advanced technology a constant in courses offered

II. TEACHING, LEARNING, EVALUATION & RESARCH :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The admission process adopted by the college is transparent and effective	✓				
2	The college is able to attract meritorious students and provide the healthy academic environment	✓				
3	Student centred learning resources are available in the college.	✓				
4	Available faculties in the college are updating their knowledge and skills.			✓		
5	The library facilities are adequate and utilized optimally by the student & faculties		✓			
6	The teaching aids and other facilities in the department are sufficient and up to date		✓			
7	College management/administration are encouraged to carry out research and career enrichment activities	✓				
8	The Principal and IQAC encourages faculties to organize seminars/workshops/conferences & linkage/consultancy			✓		
9	The continuous internal evaluation system in the College is effective.		✓			
10	Student/ parents are satisfied with course curriculum, examination and evaluation system of the college.		✓			

Suggestions for improvement in Teaching, learning, Evaluation and Research :

Visualization of information student led classroom  
 implementry- Technology in the classroom

III. INFRASTRUCURE :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	The class rooms/smart classes with furniture and electrification available are adequate	✓				
2	The toilets are sufficient and well maintained for faculty and students			✓		
3	The building, class rooms, laboratories and furniture are adequate for students.			✓		
4	The laboratories are adequately equipped and furniture are well maintained.		✓			
5	The infrastructure available in the department is optimally used		✓			
6	Parking facilities are available adequately and Road are maintained well.		✓			
7	Auditorium and hostel are adequate and are well maintained		✓			
8	Water resources/safe drinking water are adequately provided.	✓				
9	Infrastrucure of central library is adequate.		✓			
10	Sports' common room' infrastructure is adequate.		✓			

Suggestions for improvement Infrastrucure:

focus on creating spaces where students can come  
 together and go green

IV. GOVERNANCE :

Sl.No.	Particulars	SA	A	N	D	SD
1	College 'administration' in sincere for the development of the instutution and quality education.	✓				
2	The administration is accessible and the faculty are given freedom to express their opinions.		✓			
3	The IQAC is working well for promoting quality in the institution.		✓			
4	Canteen facility is required.	✓				
5	College is providing adequate opportunities and support to the faculty and their family members		✓			

Suggestions for improvement Governance :

Monitor organisational performance

Signature 



# Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

S.No. ....

## ALUMNI REGISTRATION FORM

01- Alumni Name :- SUNANDA SONI

02- ✓ Father/Spouse Name :- SHAJ DINESH SONI

03- Year of Admission :- APRIAL 2015

04- Admission Number :- .....

05- Course to which admitted :- BCA (2015)  
with year of Admission :- .....

06- Year of Passing out :- APRIAL 2016

07- Date of Birth :- 17/09/1993

08- Contact Number :- 8319992188, 9770163403  
Phone Number with STD code :- .....

Mobile :- .....

09- E-Mail. id :- sonisunayna@gmail.com

10- Address including pin code :- POST- BALODA, DIST- Jangir - Chempa (C.G.)

### If you are still studying please fill in the following details.

Current Institution :- .....

(Full Address) :- .....

Current Course being pursued :- .....

Specialization if any :- .....

### If you are employed then fill in the following details.

Nature of Job :- Computer operator

Government :- NO

Private :- Yes

PSO :- .....

Self employed :- yes

Designation :- .....



Sunanda  
Signature

196

# Govt Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

## ALUMNI FEED BACK FORM

### Essential Details

01- Name of Alumni :..... SUNANDA SONT.....

02- Year of Passing out :..... APR-2015-16.....

03- Contact No. :..... 8319992188, 9790163403.....

04- E-Mail. id :..... Sonisunayna@gmail.com.....

05- Address:-(Present) :..... Post - Balodei, N.P - Balodei (Seepo).....  
Dist - Jangir - Champar (C.G.).....

06- Permanent Address :..... Post - Balodei (Seepo), Ward no -.....  
03, N.P - Balodei, Dist - Jangir -.....  
Champar (C.G.).....

### Feedback

- 1). Do you feel proud to be associated with this Institute :-  Yes/No
- 2). Were you satisfied with the Course Curricula of the College. :-  Yes/No
- 3). Were you satisfied with the methods employed by the teaching staff in their teaching strategy. :-  Yes/No
- 4). Were you satisfied with the co-curricular activities of the college. :-  Yes/No
- 5). Were you satisfied with N.S.S. activities of the college. :-  Yes/No
- 6). Were you satisfied with activities of Red Cross unit of the college. :-  Yes/No
- 7). Were you satisfied with Career Counseling activities of the college. :-  Yes/No
- 8). Were you grievances properly redressed in the college. :-  Yes/No
- 9). What is your overall rating of the college. :-  A/B/C/D
- 10). Would you like to recommend this college to your friends and associates. :-  Yes/No
- 11). Narrate any of your memorable experience related with college activities. (Attach sheet)
- 12). Do you think that your association with this college has helped you in your life and career. Yes  (Attach sheet)
- 13). What new improvements you will like recommend for your college. (Attach sheet)
- 14). How can you contribute to the betterment of the college and its students. (Attach sheet)

Sunanda  
Signature with  
Full Name and Address

**SUNANDA SONT**  
Post - Balodei (Seepo)





**बिलासपुर विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) भारत**  
**BILASPUR VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR (C.G.) INDIA**



(Established by Chhattisgarh Legislative Assembly Act No. 07 of 2012)

SESS:2015-16 MAR.-APR. 2016

ROLL NO.: 18105113

**STATEMENT OF MARKS**  
**B.C.A. PART-III (THREE);**

ENROL.NO.: BUCA/13/429/020

NAME : KU. SUNANDA SONI

F/H NAME : SHRI DINESH SONI

M'S NAME : SMT. GAYATRI SONI

REGULAR



GOVT. MAṬA SABARI NAVEEN GIRLS' COLLEGE, BILASPUR (C.G.)

SUBJECTS		SCHEME OF MARKS				MARKS OBTAINED			TOTAL	
		I	II	III	MAX	MIN	I	II		III
FC: HINDI LANGUAGE	TH	075	...	...	075	026	054	...	...	054
FC: ENGLISH LANGUAGE	TH	075	...	...	075	026	040	...	...	040
DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS & DISTRIBUTED PROCESSING	TH	100	...	...	100	033	050	...	...	050
COMPUTER COMMUNICATIONS & INTERNET APPLICATION	TH	100	...	...	100	033	055	...	...	055
OBJECT ORIENTED PROGRAMMING WITH C++	TH	100	...	...	100	033	037	...	...	037
MANAGEMENT OF COMPUTER SYSTEMS	TH	100	...	...	100	033	042	...	...	042
COMPUTER AIDED DESIGN/MANUFACTURING ASSIGNMENTS	PR	075	...	...	075	025	062	...	...	062
PRACTICAL & VIVA VOCE	PR	075	...	...	075	025	060	...	...	060
						800	TOTAL			440

I YEAR	II YEAR	III YEAR	GRAND TOTAL	PASS	SECOND	58.95
406/700	510/800	440/800	1356/2300			

ONE THOUSAND THREE HUNDRED FIFTY SIX OUT OF TWO THOUSAND THREE HUNDRED....



Date : 27/06/2016 SNO. 00013

Checked By



Controller of Examinations



Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

S.No. ....

ALUMNI REGISTRATION FORM

01- Alumni Name :- MAMTA CHANDRAKAR  
 02- Father/Spouse Name :- KHELANRAM CHANDRAKAR  
 03- Year of Admission :- 2013  
 04- Admission Number :-  
 05- Course to which admitted :- B.A.  
     with year of Admission :-  
 06- Year of Passing out :- 2018  
 07- Date of Birth :- 10-10-1994  
 08- Contact Number :-  
     Phone Number with STD code :- 7999855175  
     Mobile :-  
 09- E-Mail. id :- mamtachandrakar144@gmail.com  
 10- Address including pin code :- SANTOSHI MANDIR CHINTRAJPARA  
     BILASPUR (C.G.)

If you are still studying please fill in the following details.

Current Institution :-  
 (Full Address) :-  
 Current Course being pursued :- MARKETING (मार्केटिंग-सेलिंग)  
 Specialization if any :-

If you are employed then fill in the following details.

Nature of Job :-  
 Government :-  
 Private :-  
 PSD :-  
 Self employed :-  
 Designation :-



Mamta  
 Signature

# Govt Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

## ALUMNI FEED BACK FORM

### Essential Details

01- Name of Alumni :- MAMTA CHANDRAKAR  
 02- Year of Passing out :- 2018  
 03- Contact No. :- 7999855175  
 04- E-Mail. id :- mamtachandrakar744@gmail.com  
 05- Address:-(Present) :- SANTOSHI MANDIR CHINURATOP  
 :- BILASPUR (C.G.)  
 :-  
 :-  
 06- Permanent Address :-  
 :-  
 :-

### Feedback

- 1). Do you feel proud to be associated with this Institute :-  Yes/No
- 2). Were you satisfied with the Course Curricula of the College. :-  Yes/No
- 3). Were you satisfied with the methods employed by the teaching staff in their teaching strategy.  
 Yes/No
- 4). Were you satisfied with the co-curricular activities of the college. :-  Yes/No
- 5). Were you satisfied with N.S.S. activities of the college. :-  Yes/No
- 6). Were you satisfied with activities of Red Cross unit of the college. :-  Yes/No
- 7). Were you satisfied with Career Counseling activities of the college. :-  Yes/No
- 8). Were you grievances properly redressed in the college. :-  Yes/No
- 9). What is your overall rating of the college. :-  A/B/C/D
- 10). Would you like to recommend this college to your friends and associates. :-  Yes/No
- 11). Narrate any of your memorable experience related with college activities. :- (Attach sheet)
- 12). Do you think that your association with this college has helped you in your life and career. Yes/No
- 13). What new improvements you will like recommend for your college. (Attach sheet)
- 14). How can you contribute to the betterment of the college and its students. (Attach sheet)



*Mamta*  
 Signature with  
 Full Name and Address





# बिलासपुर विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) भारत

## BILASPUR VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR (C.G.) INDIA



(Established by Chhattisgarh Legislative Assembly Act No. 07 of 2012)

ENROL.NO.: BUA/13/105/035

SESSION:2017-18

ROLL NO.: 807833

### STATEMENT OF MARKS

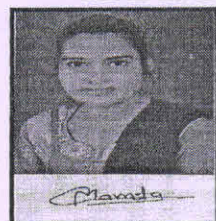
JUNE 2018

STATUS: REGULAR

M.A. POLITICAL SCIENCE (FOURTH SEMESTER)

NAME OF EXAMINEE:

KU. MAMTA CHANDRAKAR



FATHER'S/HUSBAND'S NAME:

KHELAN RAM

MOTHER'S NAME:

RAMBAI

GOVT. MATA SHABARI NAVEEN GIRLS COLLEGE, BILASPUR

SUBJECTS		SCHEME OF MARKS				MARKS OBTAINED			
		I	II	III	MAX MIN	I	II	III	TOTAL
STATE POLITICS IN INDIA	TH	080	...	...	080 029	042	...	...	042
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
DIPLOMACY: THEORY AND PRACTICE	TH	080	...	...	080 029	050	...	...	050
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
HUMAN RIGHTS: PROBLEMS AND PROSPECTS	TH	080	...	...	080 029	039	...	...	039
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
LOCAL SELF GOVERNMENT IN INDIA	TH	080	...	...	080 029	057	...	...	057
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
<b>TOTAL</b>					<b>400</b>	<b>OBTAINED</b>	<b>260</b>		

I SEM	II SEM	III SEM	IV SEM	GRAND TOTAL	PASS	FIRST	60.06 %
224/400	250/400	227/400	260/400	961/1600			

NINE HUNDRED SIXTY ONE OUT OF ONE THOUSAND SIX HUNDRED....

USER ID-BUB17061419



Date : 20/08/2018 · SNO. 00044

20/08/18  
Seal of  
College / Centre



*Mamta*

Controller of Examination



# Govt Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

S.No. ....

## ALUMNI REGISTRATION FORM

01- Alumni Name :- PUNITA SAHU  
02- Father/Spouse Name :- SHR. SANTOSH SAHU  
03- Year of Admission :- 2013  
04- Admission Number :-  
05- Course to which admitted :- B.A.  
with year of Admission :-  
06- Year of Passing out :- 2019  
07- Date of Birth :- 11/07/1995  
08- Contact Number :-  
Phone Number with STD code :- 6267876299  
Mobile :-  
09- E-Mail. id :- sskpunita7@gmail.com  
10- Address including pin code :- MOPKA, BILASHPUR  
(C.G.)

### If you are still studying please fill in the following details.

Current Institution :-  
(Full Address) :-  
Current Course being pursued :- COMPETITION EXAM (NET)  
Specialization if any :-

### If you are employed then fill in the following details.

Nature of Job :-  
Government :-  
Private :-  
PSO :-  
Self employed :-  
Designation :-



*Sahu*  
Signature

# Govt Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

## ALUMNI FEED BACK FORM

### Essential Details

01- Name of Alumni : PUNITA S. SAHU

02- Year of Passing out : 2018-19

03- Contact No. : 96267876399

04- E-Mail. id : sahupunita1@gmail.com

05- Address:-(Present) : MOPKA BILASPUR (C.G.)

06- Permanent Address :

### Feedback

- 1). Do you feel proud to be associated with this Institute Yes/No
- 2). Were you satisfied with the Course Curricula of the College. Yes/No
- 3). Were you satisfied with the methods employed by the teaching staff in their teaching strategy. Yes/No
- 4). Were you satisfied with the co-curricular activities of the college. Yes/No
- 5). Were you satisfied with N.S.S. activities of the college. Yes/No
- 6). Were you satisfied with activities of Red Cross unit of the college. Yes/No
- 7). Were you satisfied with Career Counseling activities of the college. Yes/No
- 8). Were your grievances properly redressed in the college. Yes/No
- 9). What is your overall rating of the college. A/B/C/D
- 10). Would you like to recommend this college to your friends and associates. :- Yes/No
- 11). Narrate any of your memorable experience related with college activities. :- (Attach sheet)
- 12). Do you think that your association with this college has helped you in your life and career. Yes  (Attach sheet)
- 13). What new improvements you will like recommend for your college. (Attach sheet)
- 14). How can you contribute to the betterment of the college and its students. (Attach sheet)



*Bala*  
Signature with  
Full Name and Address



# अटल बिहारी वाजपेयी विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) भारत ATAL BIHARI VAJPAYEE VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR (C.G.) INDIA

(Established by Chhattisgarh Legislative Assembly Act No. 07 of 2012)



ENROL.NO.: BUA/13/105/048

## STATEMENT OF MARKS

SESSION:2018-19

ROLL NO.: 805090

## M.A. HISTORY (FOURTH SEMESTER)

JUNE 2019

STATUS: REGULAR

NAME OF EXAMINEE: KU. PUNITA

FATHER'S/HUSBAND'S NAME: SANTOSH

MOTHER'S NAME: GANESHIYA



GOVT. MATA SHABARI NAVEEN GIRLS COLLEGE, BILASPUR (C.G.)

SUBJECTS		SCHEME OF MARKS				MARKS OBTAINED			
		I	II	III	MAX MIN	I	II	III	TOTAL
MODERN INDIA (POLITICAL & ADMINISTRATIVE) (1858-1964 A.D.)	TH	080	...	...	080 029	039	...	...	039
	SE	020	...	...	020 007	017	...	...	017
MODERN INDIA (ECONOMIC, SOCIAL & CULTURAL) (1858-1964 A.D.)	TH	080	...	...	080 029	051	...	...	051
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
HISTORY OF NATIONAL MOVEMENT (1922-1947 A.D.)	TH	080	...	...	080 029	059	...	...	059
	SE	020	...	...	020 007	017	...	...	017
CULTURAL HISTORY OF INDIA (1526-1950 A.D.)	TH	080	...	...	080 029	050	...	...	050
	SE	020	...	...	020 007	016	...	...	016
<b>TOTAL</b>					<b>400</b>	<b>OBTAINED</b>	<b>267</b>		
<b>I SEM</b>	<b>II SEM</b>	<b>III SEM</b>	<b>IV SEM</b>	<b>GRAND TOTAL</b>	<b>PASS</b>	<b>FIRST</b>	<b>68.81 %</b>		
268/400	298/400	268/400	267/400	1101/1600					

ONE THOUSAND ONE HUNDRED ONE OUT OF ONE THOUSAND SIX HUNDRED....

USER ID-BUB17059270



Date : 25/07/2019 SNO. 00061



*Handwritten Signature*

Controller of Examination





## Govt Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

S.No. ....

### ALUMNI REGISTRATION FORM

01- Alumni Name :- KU NANDNIDARVE

02- Father/Spouse Name :- SAKHAN LAL DARVE

03- Year of Admission :- 2013

04- Admission Number :- .....

05- Course to which admitted :- B.A

with year of Admission :- .....

06- Year of Passing out :- 2019

07- Date of Birth :- 04/02/1993

08- Contact Number :- 7909716019

Phone Number with STD code :- .....

Mobile :- .....

09- E-Mail. id :- Nandnidarve@gmail.com

10- Address including pin code :- BHATAPARA MOPKA BILASPUR  
(C.G.) 495006

If you are still studying please fill in the following details.

Current Institution :- .....

(Full Address) :- .....

Current Course being pursued :- PARSHD

Specialization if any :- .....

If you are employed then fill in the following details.

Nature of Job :- .....

Government :- .....

Private :- .....

PSO :- .....

Self employed :- .....

Designation :- .....



Nandnidarve  
Signature

# Govt Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

## ALUMNI FEED BACK FORM

### Essential Details

01- Name of Alumni :- KU NANDNI DARVE

02- Year of Passing out :- 2019

03- Contact No. :- 7909716019

04- E-Mail. id :- Nandnidarve@gmail.com

05- Address:-(Present) :- BHATAPARA MOPKA  
BILASPUR (CG) 495006

06- Permanent Address :-

### Feedback

- 1). Do you feel proud to be associated with this Institute :-  Yes/No
- 2). Were you satisfied with the Course Curricula of the College. :-  Yes/No
- 3). Were you satisfied with the methods employed by the teaching staff in their teaching strategy. :-  Yes/No
- 4). Were you satisfied with the co-curricular activities of the college. :-  Yes/No
- 5). Were you satisfied with N.S.S. activities of the college. :-  Yes/No
- 6). Were you satisfied with activities of Red Cross unit of the college. :-  Yes/No
- 7). Were you satisfied with Career Counseling activities of the college. :-  Yes/No
- 8). Were you grievances properly redressed in the college. :-  Yes/No
- 9). What is your overall rating of the college. :- A/B/C/D
- 10). Would you like to recommend this college to your friends and associates. :-  Yes/No
- 11). Narrate any of your memorable experience related with college activities.- (Attach sheet)
- 12). Do you think that your association with this college has helped you in your life and career. Yes/No
- 13). What new improvements you will like recommend for your college. (Attach sheet)
- 14). How can you contribute to the betterment of the college and its students. (Attach sheet)



Nandni Darve  
 Signature with  
 Full Name and Address



**अटल बिहारी वाजपेयी विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) भारत**  
**ATAL BIHARI VAJPAYEE VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR (C.G.) INDIA**  
 (Established by Chhattisgarh Legislative Assembly Act No. 07 of 2012)



ENROL.NO.: BUA/13/105/042

**STATEMENT OF MARKS**

SESSION:2018-19

ROLL NO.: 805086

**M.A. HISTORY (FOURTH SEMESTER)**

JUNE 2019

STATUS: REGULAR

NAME OF EXAMINEE: KU. NANDNI DARVE



FATHER'S/HUSBAND'S NAME: SAKHAN LAL

MOTHER'S NAME: BEDEEN BAI

GOVT. MATA SHABARI NAVEEN GIRLS COLLEGE, BILASPUR (C.G.)

SUBJECTS		SCHEME OF MARKS				MARKS OBTAINED			
		I	II	III	MAX MIN	I	II	III	TOTAL
MODERN INDIA (POLITICAL & ADMINISTRATIVE) (1858-1964 A.D.)	TH	080	...	...	080 029	033	...	...	033
	SE	020	...	...	020 007	017	...	...	017
MODERN INDIA (ECONOMIC, SOCIAL & CULTURAL) (1858-1964 A.D.)	TH	080	...	...	080 029	044	...	...	044
	SE	020	...	...	020 007	017	...	...	017
HISTORY OF NATIONAL MOVEMENT (1922-1947 A.D.)	TH	080	...	...	080 029	041	...	...	041
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
CULTURAL HISTORY OF INDIA (1526 -1950 A.D.)	TH	080	...	...	080 029	040	...	...	040
	SE	020	...	...	020 007	017	...	...	017
<b>TOTAL</b>					<b>400</b>	<b>OBTAINED</b>	<b>227</b>		

I SEM	II SEM	III SEM	IV SEM	GRAND TOTAL	PASS	SECOND	58.93 %
259/400	237/400	220/400	227/400	943/1600			

NINE HUNDRED FORTY THREE OUT OF ONE THOUSAND SIX HUNDRED...

USER ID-BUB17059147



Date: 25/07/2019 SNO. 00057



*Handwritten signature of the Controller of Examination*

Controller of Examination

प्ररूप-24

(नियम 75 देखिए)

## निर्वाचन का प्रमाण-पत्र

मैं \*नगरपालिक निगम/नगरपालिका परिषद्/नगर पंचायत बिलासपुर जिला बिलासपुर के लिए रिटर्निंग आफिसर (नगरपालिका) एतद्वारा प्रमाणित करता हूँ कि मैंने वर्ष 2019 के दिसम्बर (माह) की तारीख 24 को यह घोषित कर दिया है कि श्री/श्रीमति/कु नंदनी साखन देवे पता भोपका बाहर चौक बिलासपुर (छ.ग.) जो (मान्यता प्राप्त राजनैतिक दल का नाम) इंडियन नेशनल कांग्रेस द्वारा खड़े किये गये/की गई, \*नगरपालिक निगम/नगरपालिका परिषद्/नगर पंचायत बिलासपुर के वार्ड क्रमांक 48 से पार्षद के रूप में सम्यक् रूप से निर्वाचित हो गया/गई है और इसके साक्ष्य स्वरूप मैंने उन्हें यह निर्वाचन का प्रमाण-पत्र प्रदान किया है।

स्थान बिलासपुर  
तारीख 24-12-2019



संजय शंकर  
हस्ताक्षर  
रिटर्निंग आफिसर (नगरपालिका)  
नाम डा. संजय कुमार अलिंग  
रिटर्निंग आफिसर (न.पा.नि.)  
बिलासपुर (छ.ग.)

\*जो विकल्प उचित न हो उसे काट दीजिए।





# Govt Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur

S.No. ....

## ALUMNI REGISTRATION FORM

01- Alumni Name :- DURGA SAHU

02- Father/Spouse Name :- VIDESHI RAM SAHU

03- Year of Admission :- 2013

04- Admission Number :-

05- Course to which admitted :- B.A

with year of Admission :-

06- Year of Passing out :- 2018

07- Date of Birth :- 4-10-1995

08- Contact Number :-

Phone Number with STD code :- 7974177624

Mobile :-

09- E-Mail. id :- durga\_sahu\_201718@gmail.com

10- Address including pin code :- MANESH CHAWK RAJEEV NAGAR  
CHINTRAJ PARA Bilaspur CHHATTISGARH  
495001

If you are still studying please fill in the following details.

Current Institution :-

(Full Address) :-

Current Course being pursued :- TEACHING

Specialization if any :-

If you are employed then fill in the following details.

Nature of Job :-

Government :-

Private :- ✓

PSO :-

Self employed :-

Designation :-



*Durga Sahu*  
Signature

# Govt Mata Shabari Naveen Girls College Bilaspur (C.G.)

## ALUMNI FEED BACK FORM

### Essential Details

01- Name of Alumni :- DURGA SAHU

02- Year of Passing out :- 2018

03- Contact No. :- 7974177624

04- E-Mail. id :- durga\_sahu\_201718@gmail.com

05- Address:-(Present) :- KANESH CHOWK RAJEEV NAGAR CHINURAJ PARA BILASPUR (C.G.)

06- Permanent Address :-

### Feedback

- 1). Do you feel proud to be associated with this Institute :-  Yes/No
- 2). Were you satisfied with the Course Curricula of the College. :-  Yes/No
- 3). Were you satisfied with the methods employed by the teaching staff in their teaching strategy. :-  Yes/No
- 4). Were you satisfied with the co-curricular activities of the college. :-  Yes/No
- 5). Were you satisfied with N.S.S. activities of the college. :-  Yes/No
- 6). Were you satisfied with activities of Red Cross unit of the college. :-  Yes/No
- 7). Were you satisfied with Career Counseling activities of the college. :-  Yes/No
- 8). Were you grievances properly redressed in the college. :-  Yes/No
- 9). What is your overall rating of the college. :-  A/B/C/D
- 10). Would you like to recommend this college to your friends and associates. :-  Yes/No
- 11). Narrate any of your memorable experience related with college activities. :- (Attach sheet)
- 12). Do you think that your association with this college has helped you in your life and career. :-  Yes/No
- 13). What new improvements you will like recommend for your college. :- (Attach sheet)
- 14). How can you contribute to the betterment of the college and its students. :- (Attach sheet)



Durga Sahu  
Signature with  
Full Name and Address



**बिलासपुर विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) भारत**  
**BILASPUR VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR (C.G.) INDIA**

(Established by Chhattisgarh Legislative Assembly Act No. 07 of 2012)

ENROLNO.: BUA/13/105/026

SESSION:2017-18

ROLL NO.: 807831

**STATEMENT OF MARKS**

JUNE 2018

**M.A. POLITICAL SCIENCE (FOURTH SEMESTER)**

STATUS: REGULAR

NAME OF EXAMINEE:

KU. DURGA SAHU



FATHER'S/HUSBAND'S NAME:

VIDESHI RAM SAHU

MOTHER'S NAME:

JAMUNA BAI

GOVT. MATA SHABARI NAVEEN GIRLS COLLEGE, BILASPUR

SUBJECTS		SCHEME OF MARKS				MARKS OBTAINED			
		I	II	III	MAX MIN	I	II	III	TOTAL
STATE POLITICS IN INDIA	TH	080	...	...	080 029	044	...	...	044
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
DIPLOMACY: THEORY AND PRACTICE	TH	080	...	...	080 029	046	...	...	046
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
HUMAN RIGHTS: PROBLEMS AND PROSPECTS	TH	080	...	...	080 029	037	...	...	037
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018
LOCAL SELF GOVERNMENT IN INDIA	TH	080	...	...	080 029	052	...	...	052
	SE	020	...	...	020 007	018	...	...	018

TOTAL 400 OBTAINED 251

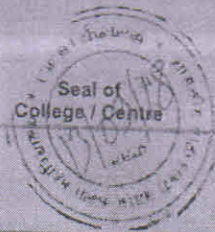
I SEM	II SEM	III SEM	IV SEM	GRAND TOTAL	PASS	SECOND	PERCENTAGE
192/400	214/400	217/400	251/400	874/1600	PASS	SECOND	54.62 %

EIGHT HUNDRED SEVENTY FOUR OUT OF ONE THOUSAND SIX HUNDRED....

USER ID-BUB17060911



Date : 20/08/2018 SNO. 00042



*Mandey*  
 Controller of Examination





2020-21

211

कार्यालय , प्राचार्य शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड बिलासपुर(छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

e-mail id: gmsngc1989@gmail.com, www.gmsngcbasp.co.in

## FEEDBACK FORM PARENTS

अभिभावक का नाम : गुरमान प्रसाद निखलमणि पता : राजकिशोर नगर  
आयु : 45  
शिक्षा : 4 थाई  
व्यवसाय : मजदूरी  
विद्यार्थी का नाम : रेखानी निखलमणि  
कक्षा : बी. ए. प्रथम मोबाईल नम्बर 9319262947

S.No.	Parameters	सहमत	असहमत
		Agree	Disagree
1	महाविद्यालय में प्रवेश प्रक्रिया उचित एवं सही है।	✓	
2	महाविद्यालय में अनुशासित वातावरण है।	✓	
3	महाविद्यालय का वातावरण अध्ययन के लिए अनुकूल है।	✓	
4	महाविद्यालय में प्रवेश लेने के उपरांत मेरे पुत्री के व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन आया है।	✓	
5	महाविद्यालय में प्राध्यापकों द्वारा रोजगार संबंधी सूचनाएं प्रदान की जाती है।	✓	
6	महाविद्यालय के कर्मचारियों का व्यवहार सहयोगात्मक है।	✓	
7	महाविद्यालय का ग्रंथालय एवं प्रयोगशाला समृद्ध है।	✓	
8	महाविद्यालय का परिसर स्वच्छ एवं स्वास्थ्यपूर्ण है।	✓	
9	महाविद्यालय द्वारा संचालित एन.एस.एस. के माध्यम से छात्राओं को व्यक्तित्व विकास होता है।	✓	
10	महाविद्यालय में समय-समय पर विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।	✓	
11	छात्राओं के सर्वांगीण विकास में महाविद्यालय का सम्पूर्ण योगदान होता है।	✓	

अभिभावक द्वारा अन्य सुझाव :- महाविद्यालय में सभी प्रक्रिया सटीक पूर्ण है





कार्यालय , प्राचार्य शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर  
पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड बिलासपुर(उत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804  
e-mail id: gmsngc1989@gmail.com, www.gmsngcbsp.co.in

## FEEDBACK FORM PARENTS

अभिभावक का नाम : ..... भागवत यादव ..... पता ..... पटवारी रोड निखिला माता  
आयु : ..... 60 ..... के पास बिलासपुर (उत्तीसगढ़)  
शिक्षा : ..... 5 वीं .....  
व्यवसाय : ..... मजदूर .....  
विद्यार्थी का नाम : ..... श्वेता यादव .....  
कक्षा : ..... मोबाईल नम्बर ..... 9098153501

S.No.	Parameters	सहमत	असहमत
		Agree	Disagree
1	महाविद्यालय में प्रवेश प्रक्रिया उचित एवं सही है।		
2	महाविद्यालय में अनुशासित वातावरण है।	✓	
3	महाविद्यालय का वातावरण अध्ययन के लिए अनुकूल है।	✓	
4	महाविद्यालय में प्रवेश लेने के उपरांत मेरे पुत्री के व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन आया है।	✓	
5	महाविद्यालय में प्राध्यापकों द्वारा रोजगार संबंधी सूचनाएं प्रदान की जाती है।		✓
6	महाविद्यालय के कर्मचारियों का व्यवहार सहयोगात्मक है।		✓
7	महाविद्यालय का ग्रंथालय एवं प्रयोगशाला समृद्ध है।		✓
8	महाविद्यालय का परिसर स्वच्छ एवं स्वास्थ्यपूर्ण है।	✓	
9	महाविद्यालय द्वारा संचालित एन.एस.एस. के माध्यम से छात्राओं को व्यक्तित्व विकास होता है।		✓
10	महाविद्यालय में समय-समय पर विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।	✓	
11	छात्राओं के सर्वांगीण विकास में महाविद्यालय का सम्पूर्ण योगदान होता है।	✓	

अभिभावक द्वारा अन्य सुझाव : ..... शैक्षणिक विद्यालय में शिक्षकों सभी तरह से  
सम्पूर्ण व सहायक है शिक्षकों की छात्रा सभी पूर्ण  
सहायक है।





कार्यालय , प्राचार्य शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड बिलासपुर(छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

e-mail id: gmsngc1989@gmail.com, www.gmsngcbsp.co.in

## FEEDBACK FORM PARENTS

Name : श्री अशोक कुमार साह Address: मोफटा  
 Age : 45  
 Education : प्राध्यापक  
 Student Name : पविता साह  
 Occupation : मजदूरी  
 Sex(M/F) : M Mobile Number: -----

S.No.	Parameters	सहमत	असहमत
		Agree	Disagree
1	महाविद्यालय में प्रवेश प्रक्रिया उचित एवं सही है।	✓	
2	महाविद्यालय में अनुशासित वातावरण है।	✓	
3	महाविद्यालय का वातावरण अध्ययन के लिए अनुकूल है।	✓	
4	महाविद्यालय में प्रवेश लेने के उपरांत मेरे पुत्री के व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन आया है।	✓	
5	महाविद्यालय में प्राध्यापकों द्वारा रोजगार संबंधी सूचनाएं प्रदान की जाती है।	✓	
6	महाविद्यालय के कर्मचारियों का व्यवहार सहयोगात्मक है।	✓	
7	महाविद्यालय का ग्रंथालय एवं प्रयोगशाला समृद्ध है।	✓	
8	महाविद्यालय का परिसर स्वच्छ एवं स्वास्थ्यपूर्ण है।	✓	
9	महाविद्यालय द्वारा संचालित एन.एस.एस. के माध्यम से छात्राओं को व्यक्तित्व विकास होता है।	✓	
10	महाविद्यालय में समय-समय पर विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।	✓	
11	छात्राओं के सर्वांगीण विकास में महाविद्यालय का सम्पूर्ण योगदान होता है।	✓	

अभिभावक द्वारा अन्य सुझाव :-

इस महाविद्यालय में मेरे कन्या का स्वार्थी विकास हुआ है महाविद्यालय कन्या की शिक्षा का समुचित ध्यान दिया गया है यह नई नई बातें सिखने को मिलती हैं जो युवा स्वच्छता एवं सफाई पर विशेष ध्यान दिया जाता है। यद्यपि अभी भी प्रभाव के कुछ सामाजिक दूरी का पहल करना एवं कक्षा का ठीक ठीक तरीका बताया गया है।



2017-14

कार्यालय , प्राचार्य शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर

पदवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड बिलासपुर(छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

e-mail id: gmsngc1989@gmail.com, www.gmsngcbsp.co.in

## FEEDBACK FORM PARENTS

Name : श्री. सामू व्याहू Address: चारीडीह  
Age : 45  
Education : 12वीं  
Student Name : कामिनी व्याहू  
Occupation : नोकरी  
Sex(M/F) : M Mobile Number: 9826111111

S.No.	Parameters	सहमत	असहमत
		Agree	Disagree
1	महाविद्यालय में प्रवेश प्रक्रिया उचित एवं सही है।	✓	
2	महाविद्यालय में अनुशासित वातावरण है।	✓	
3	महाविद्यालय का वातावरण अध्ययन के लिए अनुकूल है।	✓	
4	महाविद्यालय में प्रवेश लेने के उपरांत मेरे पुत्री के व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन आया है।	✓	
5	महाविद्यालय में प्राध्यापकों द्वारा रोजगार संबंधी सूचनाएं प्रदान की जाती है।	✓	
6	महाविद्यालय के कर्मचारियों का व्यवहार सहयोगात्मक है।	✓	
7	महाविद्यालय का ग्रंथालय एवं प्रयोगशाला समृद्ध है।	✓	
8	महाविद्यालय का परिसर स्वच्छ एवं स्वास्थ्यपूर्ण है।	✓	
9	महाविद्यालय द्वारा संचालित एन.एस.एस. के माध्यम से छात्राओं को व्यक्तित्व विकास होता है।	✓	
10	महाविद्यालय में समय-समय पर विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।	✓	
11	छात्राओं के सर्वांगीण विकास में महाविद्यालय का सम्पूर्ण योगदान होता है।	✓	

अभिभावक द्वारा अन्य सुझाव :-

इस महाविद्यालय में हम-डॉक्टर- हमारे गांव में  
मोडल के सारे बच्चे बहुत ही अच्छे ढंग से उत्तीर्ण किया गया है  
और इस महाविद्यालय में सारे टीचर बच्चों के उत्ती ध्यान दिया जाता  
जो इस कोविड-19 के तहत हम सबको  
कक्षा चाहिए । धन्यवाद ।





2020-21

215

**कार्यालय , प्राचार्य शासकीय माता शबरी नवीन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बिलासपुर**

पटवारी प्रशिक्षण के पास, सीपत रोड बिलासपुर(छत्तीसगढ़) 495006, महाविद्यालय कोड 2804

e-mail id: gmsngc1989@gmail.com, www.gmsngcbasp.co.in

**FEEDBACK FORM PARENTS**

अभिभावक का नाम : शत्रुघन निषाद पता : सिंगी.प्रा.वि.ह. राजकिशोर नगर  
आयु : 65  
शिक्षा : अक्षाता  
व्यवसाय : मापकी  
विद्यार्थी का नाम : प्रीति निषाद  
कक्षा : B.A प्रथम वर्ष मोबाईल नम्बर 9090471678

S.No.	Parameters	सहमत	असहमत
		Agree	Disagree
1	महाविद्यालय में प्रवेश प्रक्रिया उचित एवं सही है।	✓	
2	महाविद्यालय में अनुशासित वातावरण है।	✓	
3	महाविद्यालय का वातावरण अध्ययन के लिए अनुकूल है।	✓	
4	महाविद्यालय में प्रवेश लेने के उपरांत मेरे पुत्री के व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन आया है।	✓	
5	महाविद्यालय में प्राध्यापकों द्वारा रोजगार संबंधी सूचनाएं प्रदान की जाती है।	✓	
6	महाविद्यालय के कर्मचारियों का व्यवहार सहयोगात्मक है।	✓	
7	महाविद्यालय का ग्रंथालय एवं प्रयोगशाला समृद्ध है।	✓	
8	महाविद्यालय का परिसर स्वच्छ एवं स्वास्थ्यपूर्ण है।	✓	
9	महाविद्यालय द्वारा संचालित एन.एस.एस. के माध्यम से छात्राओं को व्यक्तित्व विकास होता है।	✓	
10	महाविद्यालय में समय-समय पर विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है।	✓	
11	छात्राओं के सर्वांगीण विकास में महाविद्यालय का सम्पूर्ण योगदान होता है।	✓	

अभिभावक द्वारा अन्य सुझाव :- संतोष पूर्व में सभी प्रक्रिया

